

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Каменский многопрофильный образовательный центр»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «КМОЦ»  
Протокол № 3 от 10.04.2024г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр»**  
**(за 2023 год)**

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**1.1. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Каменский многопрофильный образовательный центр» (далее - Учреждение) является неотъемлемой частью образовательной системы Каменского района, предоставляющее обучающимся возможность разностороннего развития, обогащающее содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Учреждение создано в 2013 году на основании постановления Администрации г.Камень-на-Оби от 26.11.2012 №1622 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей г.Камень-на-Оби» путем слияния трех учреждений: Центра детского творчества, Эколого-биологической станции и Станции юных техников. В результате реорганизации присвоено название Центр дополнительного образования детей и юношества.

В 2015 году учреждение переименовано в Каменский многопрофильный образовательный центр.

На основании постановления Администрации Каменского района Алтайского края от 25.04.2016 №123 учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему Районного центра внешкольной работы.

Общая информация об учреждении:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Каменский многопрофильный образовательный центр»
Краткое наименование	МБУ ДО «КМОЦ»
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель	Муниципальное образование Каменский район
Уполномоченный орган	Управление образования Администрации Каменского района Алтайского края
Юридический адрес	658700, Алтайский край, г.Камень-на-Оби, ул.Громова,19
Телефоны	+7(38584)2-25-17, +7(38584)2-52-22
Адрес сайта	<a href="https://кмоц.дети/">https://кмоц.дети/</a>
Адрес электронной почты	oo1061@mail.ru
Руководитель	Ляпин Александр Александрович
Устав	Утвержден постановлением Администрации Каменского района Алтайского края от 30.12.2015 №327
Лицензия	№ 097 от 31.08.2017 серия 22ЛО1 №0002439, срок действия - бессрочно

## 1.2. Структура и органы управления

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Ляпин Александр Александрович.

Руководство учебно-воспитательной работой осуществляет заместитель директора Шупырина Галина Васильевна.

Высшим коллегиальным органом управления учреждением является Общее собрание работников учреждения, в функции которого входят: утверждение основных направлений деятельности Учреждения и перспектив его развития; утверждение коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка; иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

Постоянно действующим органом управления в учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса является педагогический совет. К компетенции педагогического совета относятся: разработка программ дополнительного образования, учебных планов; разработка и утверждение методик образовательного процесса и образовательных технологий, используемых в Учреждении, в том числе дистанционных образовательных технологий; разработка и принятие программ научно-исследовательской (опытно-экспериментальной) школы, его структурных подразделений, отдельных педагогических работников; принятие программы развития Учреждения; принятие решений о переводе, отчислении и выпуске обучающихся; представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки.

Постоянно действующим совещательным органом в учреждении для координации деятельности методической службы учреждения, рассмотрения основополагающих вопросов развития дополнительного образования является

методический совет. Функции методического совета: реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования; направление деятельности коллектива Учреждения на совершенствование методической службы; организация инновационной и экспериментальной деятельности Учреждения; обобщение и диссеминация достижений педагогической науки и передового педагогического опыта в практику дополнительного образования Алтайского края; решение вопросов сетевого взаимодействия с муниципальными организациями дополнительного образования; обсуждение и принятие календарного плана массовых мероприятий, дополнительных общеобразовательных программ, программ экспериментальной и исследовательской работы Учреждения и другие вопросы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении (в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты Учреждения разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления в соответствии со своей компетенцией, утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности Учреждения.

### **1.3. Содержание и основные направления деятельности**

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Основными целями деятельности Учреждения являются: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных

стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям дополнительного образования, организация и проведение массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, фестивалей; подготовка обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня; проведение смотров-конкурсов системы дополнительного образования, воспитания и здоровьесбережения в системе общего и дополнительного образования.

## **2. Анализ образовательной деятельности**

### **2.1 Организация учебно-воспитательного процесса**

Продолжительность учебного года в МБУ ДО «КМОЦ» составляет 36 недель.

Начало учебного года – 15 сентября, окончание – 31 мая.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «КМОЦ». Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Оно может корректироваться в течение учебного года.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана и календарного учебного графика. Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. №629, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом.

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется в объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, фронтальная, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

Содержание учебно-воспитательного процесса Учреждения определяется общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, согласно письма Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242, Методическими рекомендациями по разработке дополнительных

общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденными приказом Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края № от 535, от 19.03.2015г.

Занятия в объединениях проводятся согласно рабочих программ педагога (разработанных на основе образовательных), утверждающихся ежегодно до 15 сентября.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся. Занятия для детей дошкольного возраста проводятся продолжительностью 25-30 минут, для обучающихся школьного возраста - 45 минут. Наполняемость групп составляет 10-20 человек в зависимости от направленности, года обучения, требуемого технического обеспечения, количества посадочных мест в кабинете.

С 31 мая по 31 августа Учреждение по приказу директора переходит на летний режим работы. В период школьных каникул учреждение работает по специальному расписанию. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных смен, поездок, сборов, оздоровительных лагерей на своей базе. Также в период летних каникул на базе учебно-опытного участка была организована работа 5-ой трудовой четверти. Всего в работе трудовой бригады приняло участие 266 школьников в возрасте от 14 до 18 лет из общеобразовательных учреждений города.

В целом, учебно-воспитательный процесс в учреждении был выстроен с учетом полноценного использования воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ; вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.

## **2.2. Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждением**

В течение отчетного периода образовательная деятельность осуществлялась по 52 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам по 6 направленностям: естественнонаучная – 11, художественное – 21, физкультурно-спортивная - 1, туристско-краеведческая – 2, социально-гуманитарная – 7, техническая – 10 программ. Срок реализации большей части программ составляет 1 год.

Анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых педагогическими работниками Учреждения, позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов работает по модифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей. Процесс корректировки учебно-тематических планов идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. К программам постоянно разрабатывается методический (дидактический и диагностический) материал, мультимедийные презентации, методические рекомендации и т.д. Рабочие программы на каждый год обучения и учебно-методическое

сопровождение к ним представляют целостную систему, позволяющую обеспечить организацию, контроль и анализ образовательной деятельности творческого объединения.

Сведения об образовательных программах МБУ ДО «КМОЦ»,  
реализуемых в течение отчетного периода (2023г.)

№ п/п	Название ДООП	Срок реализации	Возраст обучающихся
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
1	Скоро в школу	1 год	5,5-7 лет
2	Английский язык	1 год	6-9 лет
3	Росток	1 год	5,5-7 лет
4	Субботняя академия	3 года	4-7 лет
5	Каллиграфия: пишу красиво	1 год	6-11 лет
6	Открытые сердца	1 год	11-17 лет
7	Юнармия	1 год	11-17 лет
<b>Художественная направленность</b>			
8	Бисер	1 год	6-14 лет
9	Дизайн одежды	3 года	11-15 лет
10	Мастерская рукоделия	1 год	7-12 лет
11	Творчество без границ	1 год	8-15 лет
12	Дорога к успеху	3 года	6-18 лет
13	Поём вместе	1 год	7-16 лет
14	Беби-данс	1 год	5-7 лет
15	Бальные танцы	1 год	8-10 лет
16	Импульс	1 год	11-13 лет
17	Феерия танца	1 год	14-17 лет
18	Моделинг	1 год	6 - 17 лет
19	Парикмахерское искусство	2 года	12-16 лет
20	Мир в красках	1 год	10-14 лет
21	Волшебный карандаш	1 год	8-15 лет
22	Рисую сам	1 год	10-14 лет
23	Театральная мастерская	4 года	11 - 15 лет
24	Я выбираю театр	1 год	9-17 лет
25	Вязаная игрушка	1 год	9-16 лет
26	Волшебные петельки	1 год	7-16 лет
27	Лучики	1 год	6-11 лет
28	Пластилинография	1 год	5-10 лет
<b>Техническая направленность</b>			
29	Киберспорт	1 год	11-17 лет
30	НТМ	1 год	8-15 лет

31	Инженерный класс (стартовый уровень)	1 год	6,5-7 лет
32	Инженерный класс (базовый уровень)	1 год	7-9 лет
33	ТехноМир	1 год	7-11 лет
34	Моделирование и конструирование «Фанкластик»	1 год	6-10 лет
35	Промышленный дизайн	1 год	15-18 лет
36	VR/AR	1 год	12-18 лет
37	Программирование и конструирование роботов	1 год	10-14 лет
38	Робототехника	1 год	10-14 лет
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
39	Кудесники мяча	1 год	11-18 лет
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
40	Мир животных	3 года	8-12 лет
41	Флористика с нуля	1 года	10-15 лет
42	Агроэкология	1 года	10-15 лет
43	Мы – твои друзья	36 часов	8-11 лет
44	Наш дом - Земля	1 год	9-12 лет
45	Краски природы	1 год	9-12 лет
46	Комнатное растение	1 год	8-14 лет
47	Юный эколог	1 год	6-10 лет
48	Экологический десант	3 года	13-16 лет
49	ЭкоМир	1 год	11-13 лет
50	Ментальная арифметика	1 год	6-11 лет
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
51	Юные туристы	1 год	9-10 лет
52	Школа туризма	1 год	10-15 лет

### **2.3. Характеристика коллектива обучающихся и детских объединений**

Согласно статистическим данным количество обучающихся в Учреждении за 2023 год составило 1413 человек .

Производя анализ по направленностям, можно увидеть, что больше всего детей – 564 (было 493 чел.) занимается в объединениях художественной направленности, второй по популярности в 2023 году стала социально-гуманитарная направленность – 292 человека (было 743 чел.), в естественнонаучной 239 человек (было 411 чел.), технической – 237 человек (было 241 чел.), физкультурно-спортивной направленности – 36 человек (было 46 чел.), в туристско-краеведческом направлении – 47 человек (было 36 чел.).

Производя сравнительный анализ с предыдущим отчетным периодом, можно отметить, что процент распределения детей по направленностям значительно изменился. В художественной направленности увеличился – 40% (было 25%), в технической – увеличился на 5% (было 12%, стало – 17%), в естественнонаучной – 17% (было 21%) – уменьшение на 4%, социально - гуманитарной – 21% (было 47%) – уменьшение на 26%.

По гендерной принадлежности среди обучающихся преобладают девочки (818 чел.- 58%), мальчиков немного меньше (595 чел. – 42%).

По возрастному составу категории обучающихся распределились следующим образом. Детей до 7 лет – 125 человек –10% (уменьшение на 11%). Наибольшее количество обучающихся с 7 до 10 лет – 535 – 44% (47% было), на 3% уменьшение. С 11 до 14 лет – 403 человека - это 33% от всех обучающихся (было 23%), с 15 до 17 лет – 156 человек – 13% от общего количества обучающихся (было 9%), нет обучающихся – 18 лет.

Можно отметить, что уменьшилось количество обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, возросло количество обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

На конец отчетного периода в Учреждении работает 22 детских объединения - 70 учебных групп (на начало периода 21 объединение 62 группы) по 6 направленностям. Из них: в художественной – 9 объединений 34 группы (9 объединений 45 групп), в технической - 3 объединения 13 групп (6 объединений 24 группы), в физкультурно- спортивной - 1 объединение 2 группы (2 объединения 7 групп), в естественнонаучной – 4 объединения 10 групп (6 объединений 24 группы), в социально-гуманитарной – 4 объединения, 11 групп (4 объединения 19 групп), в туристско-краеведческой – 1 объединение, 2 группы (1 объединение, 2 группы). Открыты новые объединения «Мир вязания», «Киберинициатива».

Общее количество детей, прошедших обучение с 1.01.2023 по 31.12.2023 в МБУ ДО «КМОЦ» составило - 2770 человек.

Помимо постоянных обучающихся за отчетный период в УМЦ ОБДД, на базе МБУ ДО «КМОЦ» прошло обучение 1357 детей в группах переменного состава по изучению ПДД. В указанный период мобильную площадку посетили дошкольные образовательные учреждения – 317 детей, начальное звено – 781 ребенок и среднее звено - 259 детей.

#### **2.4. Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ**

За отчетный период 265 обучающихся МБУ ДО «КМОЦ» приняли активное участие в 51 разнообразном конкурсе и выставках различного уровня (8 муниципальных, 35 краевых, 6 - всероссийских, 2 - международных). Обучающиеся Учреждения стали победителями и призерами 154 раза. Результатом участия в конкурсах стали 21 призовое место на муниципальном уровне, 104 призовых места в крае, на всероссийском - 23 места, на международном – 6 мест.

Рейтинг результативности работы объединений распределился следующим образом: эстрадная студия «Курносики» (12 призовых мест), «Умелые руки» (6 участия, 18 призовых мест), «Юный зоолог» (7 участия, 24 призовых места), «Флора» (19 участия, 20 призовых мест), «Академия Детства» - педагог Смирнова Е.И. (3 участия), «ДоброШтаб» (1 участие), театральная студия «Воздух» (12 участия, 50 призовых мест), Фотомодельный класс «Образ» (2 участия, 3 призовых места), «Эколог» (10 участия, 4 призовых места), «Волшебная мастерская» (2 участия, 5 призовых мест), «Эко-движение» (1 призовое место), «Вершина» (13 участия), «Дебют» (15 призовых мест),



«Пикассо» (6 участия, 2 призовых места).

## **2.5. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**

Развитие материально-технической базы предусматривало совершенствование условий для облегчения доступа в МБУ ДО «КМОЦ» лицам с ОВЗ, обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими детьми.

На сайте Учреждения (<http://кмоц.дети>) имеется раздел «Доступная среда», где размещена информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Большая часть педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» в АО Академия «Просвещение», поэтому обладают необходимыми компетенциями для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

С 15 сентября 2023 года в МБУ ДО «КМОЦ» педагогом Кадейкиной О.А. была начата реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лучики», которая направлена на коррекцию, развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ (с диагнозом синдром Дауна). Первое полугодие обучения по программе показало, что индивидуальный маршрут для ребенка-инвалида подобран с соблюдением рекомендаций ПМПК. Освоение программы шло успешно, ребенок достиг заявленных результатов. Также продолжается деятельность по освоению АДООП «Творчество без границ», разработанной педагогом дополнительного образования Жутаевой В.А. и АДООП «Рисую сам», разработанной педагогом дополнительного образования Нейфельдт Т.А. В дальнейшем работа учреждения по созданию условий для инклюзивного образования будет продолжена.

## **2.6. Летняя оздоровительная кампания**

В период летних каникул на базе учебно-опытного участка МБУ ДО «КМОЦ» традиционно работал профильный лагерь с дневным пребыванием «Страна детства». Было организовано 3 профильные смены экологической направленности «ЭкоЛето».

Профильный лагерь предназначался для воспитания экологической, эстетической культуры и культуры труда и получения дополнительных знаний в области экологии, ветеринарии, флористики, театрального искусства, декоративно-прикладного и инженерного творчества, начального технического моделирования. Максимально широкий спектр возможных творческих и познавательных мастер-классов, способствовал развитию у детей различных умений и навыков для развития творческих способностей.

Цель деятельности лагеря - создание условий для полноценного летнего отдыха детей, воспитания и формирования у детей знаний и умений в непосредственном общении с природой, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, развития их творческих способностей.

В профильных сменах приняло участие 240 обучающихся средних классов (в том числе из многодетных и малообеспеченных семей).

В течение лагерной смены по штатному расписанию на смене работало 9 человек – 8 воспитателей и один руководитель лагеря.

Было организовано разовое горячее питание (столовая на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».) Питание соответствовало требованиям СанПиН, которые предъявляются к оздоровительным детским лагерям с дневным пребыванием.

Работа лагеря была построена в соответствии с разработанной программой в виде модулей: организационный, оздоровительный, творческий, безопасности жизнедеятельности, каждому из которых соответствовали разнообразные формы работы с детьми.

С ребятами проводились инструктажи по технике безопасности перед прогулкой, накануне подвижных игр, о профилактике солнечного и теплового ударов, о встрече с незнакомыми людьми, о правилах поведения на дорогах и водоёмах. На стендах лагеря содержалась информация о лагере.

Оценка результативности ожидаемых результатов выполнения программы деятельности лагеря:

1. Отсутствие травм участников лагеря.
2. Максимальное количество детей, принявших участие в мероприятиях.
3. Размещение информации о лагере на сайте Центра и в соцсетях.
4. Созданы кадровые, педагогические, методические условия реализации программы.
5. Реализация плана мероприятий лагеря и отрядов.
6. Открытость работы лагеря и отряда на день.
7. Положительные отзывы детей и родителей.

В целом все смены профильного лагеря прошли успешно. Все запланированные мероприятия были выполнены. В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

### **3. Анализ работы с кадрами**

#### **3.1. Характеристика кадрового состава**

В Учреждении работает профессиональный коллектив педагогов, основой деятельности которого является приоритет интересов каждого конкретного ребенка, актуализация необходимости качественного выявления творческого потенциала ребенка, создание условий, обеспечивающих его раннее профессиональное самоопределение и дальнейшую самореализацию.

Ежегодно сотрудники Центра получают награды различного уровня за успешную работу. В КМОЦ за анализируемый период педагоги дополнительного образования Худокормова Марина Алексеевна награждена Почетной грамотой Администрации Каменского района Алтайского края, Жутаева Валентина Александровна награждена Почетной грамотой Комитета по образованию г. Камень-на-Оби, Вялкова Екатерина Александровна награждена благодарственным письмом главы района. Благодарность Управления образования Каменского района получили педагоги дополнительного образования Дружная Любовь Алексеевна, Рясина Александра Сергеевна и Суворова

Маргарита Геннадьевна. Это говорит о высоком профессионализме и постоянном личностном росте сотрудников Учреждения.

На начало отчетного периода в Учреждении работало 32 основных сотрудника, из них: 1 руководитель - директор, 18 педагогических работников, 13 человек – младшего обслуживающего персонала. За отчетный период штат сотрудников значительно поменялся. С начала 2023 года уволилось 8 педагогов. В то же время педагогический штат учреждения пополнился на 7 педагогов. Таким образом, на конец анализируемого периода, численность сотрудников в учреждении составила 29 человек, в том числе руководящий состав - 2, педагогических работников – 18, обслуживающий персонал - 9 человек. Из них - высшее профессиональное образование имеют 7 педагогических сотрудников (39%), из которых педагогическое – у 6 человек (33%); среднее профессиональное - 11 (61%), из которых – у 6 человек (33%) педагогическое. Высшая квалификационная категория – 3 человека (17%); первая квалификационная категория – 5 человек (28 %), (было 35%). Всего с категориями - 8 человек (45 %) было (40 %). Два педагога прошли аттестацию (Худокормова М.А.), подтверждена 1 квалификационная категория и Жутаева В.А получила высшую квалификационную категорию. Процентное соотношение имеющих категорию сотрудников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 5 %.

Средний возраст педагогических работников – 43 года (43 года в прошлом году). Средний стаж работы в учреждении – 5 лет (был 6 лет). На отчетный период среди сотрудников Учреждения 1 человек (3%) составляют специалисты до 30, свыше 55 лет - 8 человек (24 %). Также реализацией дополнительных образовательных общеразвивающих программ занимаются 4 педагога дополнительного образования – внешние совместители.

В Учреждении для педагогических работников созданы необходимые условия:

1) организационные: педагоги работают в отдельных кабинетах, составлено удобное для каждого расписание занятий, деятельность строится на основании Трудового кодекса РФ;

2) информационно-методические условия: направление на курсы ПК, учебные семинары, вебинары, своевременное знакомство с изменениями в законодательстве, консультации методистов, зам. директора по УВР, организация педсоветов.

3) психологические: в Учреждении складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы Центра.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (планерка, совещание при директоре, лично).

В целом анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей: своевременно заполняют журналы, выполняют режим работы, программы, ведут воспитательную работу, работу по сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ, работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, изучают новые

современные инструментари, формируют мотивацию к изучаемой области через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, поездок, мастер-классов, КТД, организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами Учреждения, своевременно исправляют выявленные недостатки.

В рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей наряду с другими меняются и требования к кадровым условиям функционирования системы дополнительного образования детей. В этой связи значимым фактором становится компетентность педагогических кадров. Целевая модель развития направлена на формирование и совершенствование педагогических и управленческих кадров, поэтому педагогические работники Центра нацелены обязательно осваивать новые методы обучения, педагогические технологии, заниматься самообразованием, повышать свой профессиональный уровень, чтобы в сложившейся современной системе быть конкурентоспособными, выполняя социальный заказ общества на образовательные услуги.

### **3.2. Система повышения квалификации**

В Учреждении ведется систематическая работа по повышению квалификации кадров. Организовано прохождение своевременного обучения педагогов на бюджетных и внебюджетных курсах в соответствии с планом (АНО ДПО «Институт образовательных технологий», ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", КАУ ДПО «АИЦТИОКО им. О.Р. Львова», ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" и др.

В учреждении реализуется программа профессионального обмена опытом: открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты и выставки обучающихся. Педагогическая команда учреждения на протяжении многих лет зарекомендовала себя как творчески мыслящая, активно участвующая в жизни района, города и края.

Важным показателем профессионального мастерства педагогов является их готовность к развитию инновационной деятельности. Уровень их педагогического мастерства подтверждается через участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, открытые занятия).

Курсы по повышению квалификации педагоги проходят не менее 1 раза в 3 года. По состоянию на 31 декабря 2023 года 8 основных работников прошли курсы повышения квалификации по темам, касающимся непосредственно трудовой деятельности (Суворова М.Г., Худяева Е.Н., Дружная Л.А., Смирнова Е.И., Вялкова Е.А., Дорожкин А.А., Жутаева В.А., Худокормова М.А.).

Аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Сопровождение процедуры аттестации находится на особом контроле администрации и ведется на высоком

организационном и методическом уровне в комфортной психологической обстановке.

Для совершенствования работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников утверждены примерные сроки прохождения аттестации педагогическими работниками Учреждения, ежегодно составляется Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБУ ДО «КМОЦ», что позволяет держать данный вопрос на контроле.

#### **4. Организационно-методическая работа**

Методическая деятельность МБУ ДО «КМОЦ» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов учреждения.

Основной целью методической работы в Учреждении является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Функции методической службы в Учреждении:

- программное обеспечение образовательного процесса (оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ и учебно-методического сопровождения к ним);
- методическое обеспечение выставок, конкурсов, массовых мероприятий (положения, протоколы, справки, сценарии и т.д.);
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- обеспечение условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов, посредством участия в семинарах, профессиональных конкурсах, мастер-классах, обмену педагогическим опытом на различных уровнях;
- освещение деятельности центра на сайте учреждения;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогической работы.

В течение отчетного периода методистами координировалась работа 28 творческих объединений Учреждения, осуществлялся контроль за своевременным ведением журналов, наполняемостью групп, посещаемостью занятий обучающимися.

Методической службой проведена внутренняя экспертиза 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 132 (2023г –70, 2022г-62) рабочих программ, было разработано 8 положений муниципальных, учрежденческих конкурсов, составлено 7 сценариев массовых мероприятий.

Организовано и проведено 32 мероприятия и оформлено документальное сопровождение к ним. Информация о проведенных мероприятиях систематически размещалась на сайтах МБУ ДО «КМОЦ» и Управления образования Администрации Каменского района (43 публикации).

В течение года методистами осуществлялись индивидуальные консультации по запросам педагогов. С целью обобщения опыта работы педагогов

центра, методическая служба оказывает помощь педагогам в подготовке методических материалов и размещении их на сайте Учреждения.

Методической службой создан и пополняется банк дополнительных образовательных программ. В 2023 году в образовательном процессе реализовывались 9 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение отчетного периода осуществлялась методическая поддержка педагогических работников в период аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, разработки новых образовательных программ.

Педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Наименование мероприятия	Ф.И. О. педагога	Результат (участие, место, выступление)
Краевой заочный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования "Педагогический калейдоскоп"	Дерябина О.А.	Участие
Научно-практическая конференция "Концепция успеха в развитии инновационных подходов к обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательных организациях Каменского района: опыт, проблемы, перспективы"		Участие
Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка"	Вялкова Е.А.	Участие
Муниципальный фестиваль "Радуга профсоюзных талантов"		Диплом 1 степени
Краевой заочный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования "Педагогический калейдоскоп"		Участие
Краевой заочный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования "Педагогический калейдоскоп"	Рахманова Е.А.	Участие
Краевой заочный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования "Педагогический калейдоскоп"	Суворова М.Г.	1 место
Краевой заочный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования "Педагогический калейдоскоп"	Худяева Е.Н.	2 место
Региональный тур конкурса методик реализации программы «Мы-твой друзья!»		2 место
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края по		Эксперт - наставник

компетенции «Флористика (Юниоры)»		
региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»		1 место
Всероссийский этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»		Участие
Научно-методический семинар для учителей образовательных школ и педагогов дополнительного образования детей "АгроНТРИ: современные цифровые технологии в сельском хозяйстве"		Участник
Краевой заочный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп»	Якунина С.А.	1 место
Научно-практическая конференция "Концепция успеха в развитии инновационных подходов к обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательных организациях Каменского района: опыт, проблемы, перспективы"		Участие

Деятельность, осуществляемая методистами центра, позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта с целью оказания действенной практической методической помощи.

### **5. Организационно-массовая работа**

Основной целью организационно-массовой работы Учреждения является организация воспитательного процесса, наполнение полезным содержанием свободного времени обучающихся, создание благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.

Массовые мероприятия в Учреждении проводятся согласно плану массовых мероприятий. Методисты и педагоги при подготовке плана и разработке самих мероприятий изучают потребности детского социума и стараются быть максимально приближенными к интересам и запросам детей.

При организации массовой работы использовались различные творческие формы: концертные и конкурсно-игровые программы, театрализованные представления, социальные акции, выставки, конкурсы, фестивали, в том числе заочного формата.

Были проведены: муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» (15 участников, муниципальный конкурс среди школьников

велосипедистов-пропагандистов безопасности дорожного движения «Безопасное колесо» (45 участников), муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурсов «Пожарная ярмарка -2023» (84 участника); «Все начинается с ЮИД» (100 участников); сбор волонтерских отрядов Каменского района (40 участников); муниципальный турнир по «Warface» (20 человек.)

В 2023 году Учреждением были организованы новые, ранее не проводившиеся мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарница» (20 человек); конкурс кокошников (15 человек); квиз-игра «Помощь одинокой планете», посвященная Дню космонавтики (15 человек); конкурс волонтерских объединений Каменского района «Добрая команда» (45 человек); добровольческая смена «Не все равно», в рамках социального проекта «Мой курс» (15 человек), мероприятие с целью формирования у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактики дорожно-транспортных происшествий «Дорожный воркшоп» (14 человек); квест-игра «Помним и гордимся» (20 человек); международная акция «Сад памяти» (10 человек); «Экодиктант» (25 человек).

Местом проведения мероприятий становится не только МБУ ДО «КМОЦ», но и площадки города: образовательные учреждения, Городской Дворец культуры, стадион «Спартак» и другие.

Работа ведётся при сотрудничестве со специалистами города и края, администрацией и педагогами образовательных учреждений муниципалитета и учреждений социального обслуживания населения. За отчетный период в массовых мероприятиях Центра приняли участие 805 учащихся образовательных учреждений города и района (648 участников и 157 зрителей). План организационно-массовых мероприятий был реализован на 100%. Для учета организационно-массовой работы в учреждении ведется «Журнал учета массовых мероприятий».

## **6. Выводы по результатам самообследования**

Проанализировав работу за отчетный период можно сделать следующие общие выводы:

1. В МБУ ДО «КМОЦ» сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого обеспечения высокого качества образовательной деятельности.

2. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.

3. В учреждении работает система повышения профессионального мастерства сотрудников, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

4. Уровень профессиональной компетентности педагогов поддерживается системой повышения квалификации.

5. Количественный состав учащихся Учреждения относительно стабилен, отмечается высокая количественная и персональная сохранность контингента обучающихся.

6. Содержание образовательного процесса учреждения разнообразно по содержанию и формам организации, оно значительно обновилось за



анализируемый период.

7. Образовательная деятельность Учреждения имеет высокий уровень результативности. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений воспитанников.

8. Деятельность Учреждения регулярно освещается СМИ, на сайтах учреждения, Управления образования Каменского района, в социальных сетях.

9. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

По результатам работы за отчетный период выдвинуты следующие предложения:

1. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, соответствующего профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, отработке механизма мотивации педагогов к повышению своего квалификационного уровня.

2. В целях укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения продолжить разработку систему предоставления платных дополнительных образовательных услуг населению; расширять перечень видов приносящей доход деятельности.

3. Продолжить внедрение инновационных форм организации образовательного процесса, направленных на вовлечение обучающихся и педагогов в интеллектуально- творческие виды деятельности технической и естественнонаучной направленностей и раннюю профессиональную ориентацию детей.

4. Продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в частности обучающихся старших классов, посредством внедрения сетевых форм взаимодействия с образовательными учреждениями Каменского района.

5. Работать над созданием системы мероприятий по социальной поддержке детей из социально уязвимых категорий семей.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «КМОЦ»

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «КАМЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (за 2023 ГОД)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1413 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	379 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	833 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11– 14 лет)	415 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	144 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	134 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	194 человека/14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек/ 0,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	265 человек /18,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	40 человек /2,8%
1.8.2	На региональном уровне	173 человека / 12,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	46 человек/ 3,3%
1.8.5	На международном уровне	6 человек /0,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 человека / 10,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек/1,5 %

1.9.2	На региональном уровне	104 человека/7,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	23 человека/1,6 %
1.9.5	На международном уровне	6 человек/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/ 6,4%
1.10.1	Муниципального уровня	84 человека
1.10.2	Регионального уровня	6 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/39%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/61,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/44,4 %
1.17.1	Высшая	3 человека/ 16,7%
1.17.2	Первая	5 человек/27,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/38,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 единиц
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16,7%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/48,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/10,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	102 единицы
1.23.2	За отчетный период	43 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человека/8,5%