ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБУ ДО «КМОЦ»
Протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО «КМОЦ»
№63-О от 04.09.2023
_____Ляпин А.А.

Ляпин Александр Александрович

Ляпин Александр Александрович я подтверждаю этот документ 2024.09.04 15:18:21+07'00'

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Каменский многопрофильный образовательный центр»

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Каменский многопрофильный образовательный центр» (далее – Учреждение)

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБУ ДО «КМОЦ».

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития детей и освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении. Основой промежуточной аттестации является достоверная оценка знаний, умений и навыков, а также уровня подготовленности обучающихся на определенных этапах освоения программы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, качества формируемых предметных знаний, умений, навыков.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Формами текущего контроля могут быть: индивидуальный или групповой опрос, зачет, тестирование, выставка, соревнование, защита творческих работ и проектов.

2.4. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Проведение промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится 1 раз в учебном году.

3.2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации регламентируется приказами директора по основной деятельности. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по каждой учебной группе (объединению) фиксируется протоколом (Приложение 1) в конце реализации программы, части программы, которые сдаются педагогом заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации: отчетный концерт, выставка, мастер-класс, портфолио, исследовательский проект, соревнование, итоговое открытое занятие, беседа, собеседование. Иные формы могут предусматривается дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.4. Программа аттестации (при любой форме проведения) должна содержать методику проверки теоретических знаний детей и их практических умений и навыков. Содержание аттестационных материалов определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.5. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и должны соответствовать одному из трех уровней результативности:

- низкий – обучающийся стабильно занимается, освоил 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации, свободно ориентируется в изученном материале;
- средний – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; успешно освоил от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках на уровне объединения, учреждения и выше;
- высокий - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, успешно освоил 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места.

3.6. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся переводятся на следующий этап обучения.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при проведении промежуточной аттестации

4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ее отдельной части, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в сроки и форме, установленные Учреждением.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ее отдельной части, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей программе, ее части, не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

4.8. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета и приказа директора Учреждения могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- победители и призеры конкурсных мероприятий краевого, регионального, всероссийского, международного уровней.

4.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

5.2. Срок действия настоящего положения бессрочно.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Вид аттестации	Промежуточная аттестация
Название объединения	
Образовательная программа и срок ее реализации	
Год обучения	
Группа	
Количество обучающихся в группе	
ФИО педагога	
Дата проведения аттестации	
Форма аттестации	

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	ФИ обучающегося	**Уровни освоения образовательной программы**		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1				
2				
3				
4				

Всего аттестовано _____ обучающихся.
Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ человек
средний уровень _____ человек
низкий уровень _____ человек
Подпись педагога _____