**Аннотации к программам, реализуемым МБУ ДО «КМОЦ»
в 2023-2024 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| ДООП «Начальное техническое моделирование» | Программа предназначена для обучения детей, интересующихся миром техники, моделирования и конструирования из различных материалов.Вместе с этим уровень сложности заданий в данной программе дает возможность через индивидуальный подбор нагрузки сделать каждую тему раздела посильной для учащихся разного уровня развития и обеспечивает решение познавательных, практических и игровых задач. Все поделки, запланированные в ходе реализации программы, функциональны: ими можно играть, использовать в быту или подарить. |
| ДООП «Моделирование и конструирование Фанкластик» | Имеет техническую направленность, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения. Программа способствует развитию технического мышления, информационной культуры, интересу к инженерному труду детей младшего школьного возраста, ранней профориентации.Разработана для организации обучения детей, склонных к конструкторскому мышлению, проявляющих интерес и способности к моделированию и конструированию, предполагает стартовый уровень освоения знаний и практических навыков. В процессе освоения материала дети учатся не столько сборке, сколько настоящему проектированию и конструированию. Они моделируют объекты окружающего мира, придумывают конструкцию, структуру, композицию.  |
| ДООП «Инженерный класс» | В рамках освоения программы ребенок получит базовые знания о программировании и механике - о дисциплинах, заложенных в основу робототехники. Инженерное образование сегодня - это отличный способ для подготовки детей к современной жизни, наполненной высокими технологиями. Инженерные знания откроют перед подрастающим поколением массу возможностей и сделают дальнейшее освоение технологий более быстрым. Предполагает освоения знаний и практических навыков. В процессе сборки разных моделей роботов дети знакомятся с такими сложными для понимания понятиями как «энергия», «мотор», «тяга» и пр. В дальнейшем эти знания очень помогут им в изучении математики, физики, информатики. Ребенок узнает, что такое батарейки, двигатели, датчики, зачем они нужны и как работают. Он научится программировать, изобретать и получит множество других навыков, которые окажутся незаменимыми в дальнейшей жизни. Полученные полезные знания и навыки пригодятся детям при выборе профессии и помогут уверенно ориентироваться в возможностях, которые предоставит им взрослая жизнь. |
| ДООП «ТехноМир» | Программа направлена на получение учащимися знаний в области моделирования, конструирования и программирования, а также знакомит детей с профессиями, связанными с техникой: инженер - конструктор, инженер-технолог, проектировщик, программист. Программа помогает развивать разные типы мышления, инженерно-технические навыки, которые впоследствии помогут ребенку реализовать себя в инженерно-технических сферах деятельности. |
| ДООП «Киберспорт» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киберспорт» направлена на создание сообщества профессиональных спортсменов, желающих играть и выигрывать, а также развивать свои навыки: профессионализм, стремление к победе, волю к саморазвитию, желание анализировать, выявлять свои ошибки и исправлять их. В ходе данного курса ребята обучаются обращению с компьютером, как средством коммуникации и игровой практики, получают подробное представление о киберспорте, его направлениях и текущем состоянии. В ходе курса обучающиеся участвуют не только в качестве игроков, но и как организаторы, судьи, комментаторы. Это предоставляет обучающимся опыт, который позволит им не только самим эффективно участвовать в чемпионатах по киберспорту, но и стать организаторами любительских киберспортивных турниров.  |
| ДООП«Программирование и конструирование роботов» | Данная программа направлена на обучение детей основам робототехники и программирования. Ребенок создает не просто внешнюю модель робота, а дорисовывает его в своем воображении его возможности. Ребенок создает действующее устройство, которое решает поставленную задачу. |
| ДООП «Юный эколог» | Данная программа ориентирована на привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность, побуждение школьников к сопричастности в решении экологических проблем. |
| ДООП «Мы – твои друзья» | Программа «Мы – твои друзья» направлена на создание условий для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы, развивает экологическую культуру личности. Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. В программе уделяется внимание и другим животным, что дает возможность определять направление работы с детьми в зависимости от их интересов.  |
| ДООП «Мир животных» | Программа «Мир животных» направлена на формирование у обучающихся представления о социальной ценности животных, их особенностях. Содержание программы предполагает изучение домашних животных, животного мира города, края, страны, с учетом их мест обитания; формирование у обучающихся понимания о многообразии видов и жизни животных, их особенностях. Изучая места обитания живых организмов, обучающиеся обогащаются знаниями о многочисленных связях, невидимыми нитями связавших живых обитателей планеты друг с другом и с неорганической ее частью. |
| ДООП «Флористика с нуля» | Программа «Флористика с нуля» направлена на приобретение знаний и умений в области цветоводства. Обучение по программе предполагает знакомство обучающихся с растительным миром, позволяет создавать композиции, копируя природу, творя, фантазируя, развивая при этом свои интеллектуальные и творческие способности, художественный вкус, формируя практические трудовые навыки. Программа дает возможность обучающимся приобрести знания, умения, которые могут перерасти в будущем не только в приятное хобби, но и делом всей жизни, любимой профессией. |
| ДООП «Агроэкология» | Данная программа направлена на формирование знаний, умений в области агроэкологии, приобретение теоретических основ в области агропромышленного комплекса и экологии и умений, необходимых для выращивания культур и создания благоприятных условий для улучшения качества урожая. |
| ДООП «ЭкоМир» | Программа «ЭкоМир» направлена на решение задачи экологического и эстетического воспитания детей. Все образовательные блоки программы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но прежде всего формирование практических навыков. Выполнение практических заданий способствует развитию у детей творческих способностей и наблюдательности, умению проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды, активную жизненную позицию как гражданина своей Родины. Данная программа ориентирует на развитие у обучающихся знаний об экологии своей малой родины, на формирование экологического сознания через познание экологического состояния природы той местности, где они живут.         |
| ДООП «Экологический десант» | Программа «Экологический десант» нацелена на раскрытие и реализацию личностного потенциала и творческой индивидуальности личности посредством формирования у обучающихся основ написания проектных работ. Систематизация и усвоение полученных теоретических знаний проверяется при выполнении обучающимися практических работ – проведения предметного исследования и оформления собственной исследовательской деятельности, через написание проектных работ и их защиты. По окончании обучения проводится публичная защита проектной работы – опыт учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности обучающихся к представлению результатов работы. |
| ДООП «Ментальная арифметика» | Ментальная арифметика способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия. Обучение детей по программе «Ментальная арифметика» позволяет обеспечить более комфортное нахождение ребенка в учебном процессе начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка в целом. |
| ДООП «Открытые сердца» | Программа «Открытые сердца» направлена на формирование социально активной жизненной позиции обучающихся посредством вовлечения их в волонтерскую деятельность. Данная программа предоставляет возможность для раскрытия и формирования открытой, неконфликтной, творческой, компетентной, умеющей работать в команде личности - тех качеств, наличие которых предъявляет современность. Программа включает в себя не только изучение волонтерского движения, но и практическую, творческую деятельность обучающихся, мотивирует к совместной работе в профилактике вредных привычек по принципам командного взаимодействия в детской и подростковой среде. |
| ДООП «Росток» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Росток» ориентирована на успешное развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей дошкольников, адаптацию к школьному обучению. |
| ДООП «Скоро в школу» | Программа направлена на создание условий для социализации дошкольников посредством формирования ключевых компетенций успешного обучения в школе. Содержание программы предусматривает изучение двух предметов: «Читайка» и «Считайка», - ориентированных на формирование прочной основы, необходимой для успешного изучения русского языка и математики в начальной школе. Программа позволяет преодолеть все трудности школьной адаптации, создает равные стартовые условия для получения начального образования, делает доступным качественное обучение на уровне начального общего образования. |
| ДООП «Funny English» | В процессе освоения данной программы ребенок овладевает основными культурными способами деятельности; приобретает знания, которые помогут ему в изучении английского языка в дальнейшем; проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности; обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе; обладает чувством собственного достоинства; расширяет границы мира и получает возможность познакомиться с новой для него лексикой; обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации. |
| ДООП «Субботняя академия» | Данная программа направлена на развитие личности ребенка посредством организации различных видов деятельности.Программный материал включает в себя несколько предметных дисциплин, которые и призваны решать определенные задачи умственного**,** эстетического, нравственного и физического развития ребенка.- «Планета чисел»- «Мир звуков»- «Мастерская путешественника»- «LiTTLE ENGLISH»- Логоритмика- Развитие речи |
| ДООП «Каллиграфия: пишу красиво» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каллиграфия: пишу красиво» предлагает занятия каллиграфией, которые помогут детям улучшить мелкую моторику рук, речь, память и развить привычку красивого, аккуратного письма. |
| ДООП «Бисер» | Программа «Бисер» направлена на овладение обучающимися приемами бисероплетения. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации. Дети учатся планировать свою работу, распределять время. А самое главное – работа с бисером вырабатывает умение видеть прекрасное и создать что-то новое, необыкновенное.  |
| ДООП «Дизайн одежды» | Программа «Дизайн одежды» направлена погружение в мир дизайна как особой сферы изобразительного искусства, которая проектирует, создает, совершенствует предметное окружение человека, улучшает качество жизни. Содержание данной программы помогает обучающимся приобрести практические навыки работы с выкройками, оборудованием, разобраться в выборе цвета, фактуры в материалах, научиться шить модные и стильные модели одежды, дополняя их аксессуарами, а индивидуальный подход, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся, способствует решению проблемы вовлечения различных категорий детей в продуктивную творческую деятельность и их самоопределению в выборе будущей профессии. |
| ДООП «Театральная мастерская» | Программа «Театральная мастерская» направлена развитие творческих способностей и самореализацию детей в области театрального творчества. Обучение по программе осуществляется посредством педагогического принципа: учить, играя. Театр может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Театральная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, искусству, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Театральная деятельность – путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям. |
| ДООП «Я выбираю театр» | Программа предназначена для детей, которые испытывают потребность познать свои способности через театральное творчество, приобретая при этом четкую дикцию, выразительность, умение излагать свои мысли, правильно интонировать, быть активным участником репетиционно – постановочного процесса. Также, данная программа позволяет воспитывать юного актера в «естественной среде», т.е.  на сцене, репетициях, в процессе работы над ролью. Все перечисленные умения становятся способом самовыражения и средством снятия психологического напряжения. |
| ДООП «Мастерская рукоделия» | Программа «Мастерская рукоделия» направлена на развитие творческих способностей учащихся и решение актуальных проблем эстетического и нравственного воспитания. Программа раскрывает возможность использования хорошо знакомых предметов в качестве художественных материалов, освоения техники работы с различными видами природного материала, с бумагой и что наиболее важно, бросовым материалом. Кроме того, программа позволяет осуществлять интеграцию традиционных технологий работы с бумагой, тканью, нитками, живыми цветами. Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые, оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключают возможность уставания и пресыщения одним видом деятельности. В отличие от уже имеющихся программ она основывается на интеграции различных видов продуктивной деятельности.  |
| ДООП «Творчество без границ» | Содержание программы адаптировано к потребностям ребенка с ограниченными возможностями здоровья и направлено на развитие познавательных процессов, на создание первоначальных основ в области декоративно - прикладного творчества с учетом уровня его возможностей. Индивидуализация образования позволяет обеспечить социализацию учащегося и носит деятельностный характер. |
| ДООП «Волшебный карандаш» | Программа «Волшебный карандаш» направлена на пошаговое изучение художественных техник и практических навыков, путем включения учащихся в практическую и творческую деятельность. Содержание программы предоставляет возможность детям приобрести навыки и умения работы с акварелью, гуашью, с разными видами мягких графических материалов (уголь, пастель). Программа способствует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, цветового восприятия, целостного восприятия в познании мира, гармонизации эмоциональной сферы ребенка. |
| ДООП «Мир в красках» | Программа «Мир в красках» нацелена на наиболее полный охват видов и жанров изобразительной деятельности в доступной и понятной разновозрастным детям форме. Содержание программы включает такие изобразительные дисциплины как рисунок, живопись и композиция, которые являются взаимосвязанными и дополняют друг друга, что способствует целостному восприятию предметного мира обучающимися. Путем включения в практическую деятельность, дети, склонные к художественно-эстетическому мышлению, имеют возможность развивать творческий потенциал, получать базовые знания художественных техник и практических навыков в изобразительной деятельности, а также совершенствуют умения наблюдать, анализировать, запоминать, учиться понимать прекрасное, формировать эстетических вкус. |
| ДООП «Рисую сам» | Реализация программы способствует формированию эстетического вкуса ребёнка. Занятия художественным творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка с ОВЗ. Они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети с ОВЗ получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.  |
| ДООП «Моделинг» | Программа «Моделинг» направлена на формирование у детей желания и умения быть красивыми на фотографиях и выявление индивидуальных внешних достоинств. Содержание программы направлено на обучение детей умению позировать перед объективом, выбирать правильный ракурс для съемки, импровизировать и преподносить себя с наиболее выгодной стороны. Программа помогает формировать высокую самооценку, любовь к себе и веру в свои силы. Занятия по программе помогут детям преодолеть страх публичных выступлений и дадут возможность почувствовать в себе уверенность как во время съемок так и в обыденной жизни. Ребенок, в первую очередь, развивается как личность.  |
| ДООП «Парикмахерское искусство» | Программа «Парикмахерское искусство» направлена на содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в области парикмахерского искусства. Содержание программы даёт возможность обучающимся попробовать свои силы в различных видах парикмахерского искусства, получить навыки работ парикмахерскими инструментами, компьютерными программами, познакомиться с современными косметическими материалами, используемыми в парикмахерском деле, тем самым создать условия для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.  |
| ДООП «Бэби-данс» | Программа «Бэби-данс» направлена на пробуждение чувства красоты и знакомство с искусством бального танца и на усиление эстетического и физического развития дошкольников с помощью средств хореографии. Содержание программы призвано познакомить дошкольников с красотой движений, с богатым музыкальным и историческим материалом бальной хореографии. Программа позволяет изучить основы спортивных бальных танцев, получить умение двигаться в паре под музыку, развить музыкальный слух и чувство ритма. |
| ДООП «Бальные танцы» | Программа «Бальные танцы» направлена на раскрытие и реализацию природного творческого потенциала личности посредством изучения хореографии. Обучение по программе содействует эмоциональному обогащению детей, у обучающихся появляется постоянный источник радости и возможность для самоутверждения, они становятся физически сильнее и выносливей. А получив хореографические навыки, дети начинают ощущать необходимость в дальнейшем самосовершенствовании и самоутверждении. Программа способствует формированию красивой осанки, свободы и пластики движений.  |
| ДООП «Феерия танца» | Обучаясь по данной программе дети овладевают определенным минимумом хореографических знаний, умений, и навыков, что в дальнейшем способствует развитию музыкального слуха, чувства ритма, координации и мышечной памяти, также происходит формирование правильной осанки, улучшение эластичности мышц и связок, повышение гибкости суставов. |
| ДООП «Импульс» | Данная программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению других видов творчества, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. |
| ДООП «Дорога к успеху» | Программа «Дорога к успеху!» направлена на формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса, слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания). Обучение по программе нацелено на постижение основ вокального исполнительства, развитие художественного вкуса, расширение кругозора, познание основ актерского мастерства. |
| ДООП «Вязаная игрушка» | Программа «Вязаная игрушка» направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения техники вязания крючком. Содержание программы не только сочетает в себе различные виды практической работы по изготовлению игрушек – сувениров, но и открывает обучающимся прекрасный мир природы, народного искусства. |
| ДООП «Волшебные петельки» | Программа «Волшебные петельки» направлена на освоение не только техники вязания на спицах, крючком, но и на развитие творческих способностей обучающихся, умение работать в коллективе, создавать творческие проекты. Содержание программы расширяет развитие креативных возможностей обучающихся, стимулирует их познавательную деятельность в области декоративно – прикладного искусства, а так же в ее практической направленности.  |
| ДООП «Лучики» | Программа «Лучики» направлена на организацию досуга и создание условий творческой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание программы способствует развитию духовно-нравственного потенциала, способности творческого самовыражения. |
| ДООП«Пластилинография» | В основе данной программы лежит развитие художественно-творческих способностей, укрепление мелкой моторики и координации движений рук у детей через художественно-изобразительную деятельность, посредством нетрадиционной техники - пластилинографии. |
| ДООП «Школа туризма» | Направлена на воспитание здорового и закаленного человека. Обучающиеся на занятиях знакомятся с основами туризма и ориентирования на местности, способами выживания в экстремальных ситуациях, выполнение работ по краеведению и оказанию первой медицинской помощи непосредственно в учебно-тренировочных походах и занятиях на местности, на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях. |
| ДООП «Кудесники мяча» | Программа «Кудесники мяча» представляет собой систему комплексных занятий на основе методик баскетбола с использованием современных оздоровительных технологий. Содержание программы способствует укреплению здоровья обучающихся, активизации и развитию двигательной деятельности школьников, их познавательной и мыслительной сферы различными средствами. |
| ДООП «Юнармия» | Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.  |