

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «КМОЦ»
Протокол № 2 от 13.04.2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр»
(за 2021 год)

Камень-на-Оби
2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка об учреждении в контексте проделанной за отчетный период работы

- 1.1. Общие сведения о МБУ ДО «КМОЦ»
- 1.2. Реализация целей и задач деятельности

2. Анализ образовательной деятельности

- 2.1. Организация учебно-воспитательного процесса
- 2.2. Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждением
- 2.3. Характеристика коллектива обучающихся и детских объединений
- 2.4. Результативность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.
- 2.5. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
- 2.6. Летняя оздоровительная кампания

3. Анализ работы с кадрами

- 3.1. Характеристика кадрового состава
- 3.2. Система повышения квалификации

4. Организационно-методическая работа

5. Организационно-массовая работа

6. Выводы по результатам самообследования

II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «КМОЦ»

1. Информационная справка об учреждении в контексте проделанной за отчетный период работы.

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Каменский многопрофильный образовательный центр» (далее Центр)- предоставляет обучающимся возможность разностороннего развития, является неотъемлемой частью образовательной системы Каменского района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1	Регион, в котором находится ОУ	Россия, Алтайский край, г. Камень-на-Оби
1.2	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Каменский многопрофильный образовательный центр»
1.3	Учредитель	Муниципальное образование Каменский район Алтайского края
1.4.	Год основания ОУ	2013
1.5	Вид ОУ	Центр
1.6	Тип ОУ	Образовательное учреждение дополнительного образования
1.7	Количество обучающихся	669 человек
1.8.	Почтовый адрес ОУ	658700, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Громова, 19
1.9	Телефон/факс	8(38584) 2-25-17
1.10	E-mail	oo1061@mail.ru
1.11	Сайт ОУ	https://кмоц.дети
1.12	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 097 от 31.08.2017 года выдана Министерством образования и науки Алтайского края. Серия 22ЛО1, № бланка 0002439
1.13	Главный орган государственного управления	Общее собрание трудового коллектива
1.14	Фамилия, имя, отчество руководителя	Ляпин Александр Александрович
2. Ресурсная база		
2.1	Помещения и их состояния (год постройки, год капитального ремонта)	по адресу ул. Громова,19: год постройки – ранее 1917. по адресу ул. М. Горького,152: 1 здание – 1962 г. 2 здание – 1934 г.
2.2	Общая площадь ОУ (кв.м)	по адресу ул. Громова,19:1200 кв.м. по адресу ул. М.Горького,152: 1 здание – 212 кв.м 2 здание – 116 кв.м
2.3	Технологическая оснащённость	Улучшение материально-технической базы - обновление техники, учебного материала, ремонт кабинета - произошли в связи с открытием в 2021 году Муниципального

		центра развития добровольчества Каменского управленческого округа. По-прежнему актуальна проблема улучшения материально-технической базы с обновлением компьютерной техники, учебного оборудования, оснащённости кабинетов, особенно по адресу ул. М. Горького, 152
2.4	Помещения здания	по адресу ул. Громова, 19: двухэтажный главный корпус по адресу ул. М.Горького, 152: главный корпус, хозяйственный корпус, теплицы
3. Кадры		
3.1	Всего работников с совместителями	35
3.2	Количество административных работников	2
3.3	Количество педагогических работников /из них - совместителей	19/2
3.4	Имеют первую и высшую квалификационную категорию	12
3.5	Ученая степень, звание; почетные звания	0
3.6	Отраслевые награды	4
3.7	Государственные ордена, медали	1
4. Содержание деятельности ОУ		
4.1	Направленности образовательных программ	техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная
4.2	Реализуемые программы	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы
4.3	Взаимодействие с образовательными организациями города и края	учреждения дополнительного образования Каменского района и Алтайского края; дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные учреждения г. Камень-на-Оби, Каменского района и округа
4.4	Социальное партнерство	Учреждения МБУК «КИЦ», Комплексный центр социального обслуживания населения Каменского района, Алтайская специализированная школа закрытого типа, государственные и негосударственные учреждения, организации и предприятия
4.5	Системообразующие мероприятия	занятия в объединениях, воспитательные мероприятия с обучающимися; мероприятия по повышению эффективности образования по направлениям деятельности

1.2. Реализация целей и задач деятельности

Цель: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности, конкурентоспособности дополнительного образования в интересах участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности.
2. Совершенствование механизмов работы с талантливыми и мотивированными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. Установление партнерских отношений с Комплексным центром социального обслуживания населения Каменского района в рамках организации мероприятий на базе центра для поддержки детей из социально уязвимых категорий семей (инвалиды, многодетные, СОП, находящиеся в конфликте с законом и др.).
4. Увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся старшего школьного возраста, проведение профориентационной работы.

Учреждение осуществляет следующие основные **виды деятельности:**

- реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей;
- организация и проведение городских, муниципальных, окружных массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, слетов, фестивалей по направлениям дополнительного образования; массовых мероприятий с детьми, содержательного досуга детей и подростков.
- подготовка обучающихся к участию в мероприятиях краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровня;

Для достижения поставленной цели и задач в учреждении для педагогических работников созданы необходимые условия:

- 1) **организационные:** педагоги работают в отдельных кабинетах, составлено удобное для каждого расписание занятий, деятельность строится на основании Трудового кодекса РФ;
- 2) **информационно-методические условия:** направление на курсы ПК, учебные семинары, вебинары, своевременное знакомство с изменениями в законодательстве, консультации методистов, зам. директора по УВР, организация педсоветов.
- 3) **психологические:** в Центре складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы Центра.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (планерка, совещание при директоре, лично).

В целом анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей: своевременно заполняют журналы, выполняют режим работы, программы, ведут воспитательную работу, работу по сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ, работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, изучают новые современные инструментари, формируют мотивацию к изучаемой области через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, поездок, мастер-классов, КТД, организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами Центра, своевременно исправляют выявленные недостатки.

В настоящее время управление Центра соответствует целям деятельности учреждения, целесообразно и оптимально. Сложившаяся система управления в МБУ ДО «КМОЦ» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

МБУ ДО «КМОЦ» обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в Уставе, программе деятельности и развития, в целом коррелируют друг с другом. Деятельность учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1 Организация учебно-воспитательного процесса

Продолжительность учебного года в МБУ ДО «КМОЦ» составляет 36 недель. Начало учебного года – 15 сентября, окончание – 31 мая.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «КМОЦ». Расписание может корректироваться в течение учебного года. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Центр осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана и календарного учебного графика. Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом.

Деятельность обучающихся Центра осуществляется в объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, фронтальная, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

Содержание учебно-воспитательного процесса учреждения определяется общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденными приказом Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края № от 935, от 19.03.2015 г; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, согласно письма Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

Занятия в объединениях проводятся согласно рабочей программы педагога (разработанной на основе образовательной), утверждающейся ежегодно до 15 сентября.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся. Занятия для детей дошкольного возраста проводятся продолжительностью 25-30 минут, для обучающихся школьного возраста - 45 минут. Наполняемость групп

составляет 10-20 человек в зависимости от направленности, года обучения, требуемого технического обеспечения, количества посадочных мест в кабинете.

Основными органами самоуправления Центра являются Педагогический и Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Заседания Педагогических и Методических советов направлены на решение вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспектив развития.

В центре утвержден регламент административных совещаний. Педагогический совет - 2 раза в год. Методический совет – 4 раза в год (при необходимости). Совещание при директоре – 1 раз в месяц (первый вторник месяца). Общее собрание трудового коллектива – 2 раза в год (также по необходимости).

В 2021 г. в образовательных учреждениях из-за пандемии и угрозы распространения Covid-19 ограничительные меры не были сняты, поэтому массовых мероприятий в очном формате не проводилось. В связи с этим весь учебно-воспитательный процесс в МБУ ДО «КМОЦ» был сосредоточен конкретно в объединениях и организовывался внутри группы обучающихся.

Ограничительные мероприятия также повлияли и на организацию учебного процесса. У некоторых педагогов возникли трудности с набором обучающихся в группы в новом 2021-2022 учебном году из-за невозможности проведения в образовательных организациях рекламной кампании образовательных услуг учреждения и Дня открытых дверей в Центре.

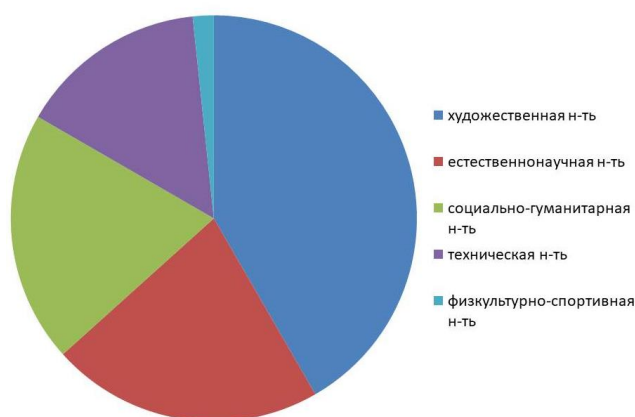
Во время зимних каникул было организовано проведение онлайн-занятий – по 3D-моделированию педагогом С.С. Черноталовой, ребята, ребята имели возможность создавать 3D – проекты, не выходя из дома.

В конце 2021 года педагогами Центра были подготовлены мастер-классы в рамках реализации новогоднего образовательного проекта «Алтайская ёлка- 2022». С 23 по 29 декабря 2021 года на сайте учреждения прошли мероприятия в формате Адвент-календаря - «Мастер-класс по изготовлению новогодней композиции-украшения праздничного стола», «Мастер-класс по изготовлению елочных игрушек», «Мастер-класс по изготовлению новогоднего ароматного букета», «Мастер-класс по рисованию в технике «Скетчинг», музыкальная сказка «Чудеса случаются» и др.

В целом, учебно-воспитательный процесс в учреждении был выстроен с учетом полноценного использования воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ; вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.

2.2. Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждением

Распределение программ по направленностям



В течение отчетного периода образовательная деятельность осуществлялась по 60 дополнительным общеобразовательным программам по 5 направленностям: естественнонаучная – 13, художественная – 25, физкультурно-спортивная-1 социально-гуманитарная - 12, техническая – 9 программ. Срок реализации большей части программ составляет 1 год. Анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,

реализуемых педагогическими работниками Центра, позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов работает по модифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей. Процесс корректировки учебных планов идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. К программам постоянно разрабатывается методический (дидактический и диагностический) материал, мультимедийные презентации, методические рекомендации и т.д. Рабочие программы на каждый год обучения и учебно-методическое сопровождение к ним представляют целостную систему, позволяющую обеспечить организацию, контроль и анализ образовательной деятельности творческого объединения.

Сведения об образовательных программах МБУ ДО «КМОЦ», реализуемых в течение отчетного периода (2021г.)

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Образовательная область	Название объединения, где реализуется программа	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возраст обучающихся
Социально-гуманитарная направленность						
1	«Тропинки развития»	Раннее развитие	ШПР «Малышок»	Худокормова М.А. Смирнова Е.И. Чашкова А.А. Суворова М.Г. Вялкова Е.А. Худяева Е.Н.	1 год	4-5 лет
2	«Тропинки открытий»					5-6 лет
3	«Тропинки знаний»					6-7 лет
4	«Развивайка»					4-5 лет
5	«Познавайка»					5-6 лет
6	«Знайка»					6-7 лет
7	«Росток»	Раннее развитие	ШБП «Академия детства»	Смирнова Е.И. Худокормова М.А.	1 год	5,5-7 лет
8	«Скоро в школу»	Предшкольное развитие			1 год	5,5-7 лет
9	«Юный журналист»	Журналистика	Телестудия «КаДР»	Неклюдова Т.И.	1 год	9-12 лет
10	«Мир кукол»	Этнография и декоративно-прикладное творчество (изготовление кукол)	«Позитив»	Суворова М.Г.	1 год	9-15 лет
11	«Открытые сердца»	Волонтерская деятельность			1 год	10-17 лет
12	«Азбука дорожной безопасности»	Изучение ПДД		Исаев А.Л.	16 час.	
Художественная направленность						
13	«Чудесный мир игрушки»	Изготовление мягкой игрушки	Лоскуток	Чашкова А. А.	3 года	7-10 лет
14	«Чудесная мастерская»	Декоративно-прикладное творчество			1 год	5-7 лет
15	«Бусинка»	Бисероплетение	Умелые руки	Вялкова Е.А.	3 года	6-14 лет
16	«Бисер»				1 год	6-14 лет

17	«Вязание»	Вязание			1 год	9-15 лет
18	«Чудеса тестопластики»	Скульптура и/или лепка			1 год	6-9 лет
19	«Стихия танца»	Хореография	Хореографический ансамбль «Ровеснику»	Пигарева Н.К.	5 лет	6-17 лет
20	«Феерия танца»				2 года	13-17 лет
21	«Умелые руки»	Вязание	Хозяюшка	Жугаева В.А.	3 года	7-16 лет
22	«Волшебная мастерская»	Изготовление сувениров и игрушек	Игрушка		3 года	7-16 лет
23	«Мир поделок»	Декоративно - прикладное искусство (бумагопластика)	Волшебная мастерская		1 год	7-10 лет
24	«Творчество без границ» (адаптированная)	Декоративно-прикладное искусство (вязание)			1 год	8-15 лет
25	«Стиль»	Вокал	Эстрадная студия «Курносики»	Толстоконева С.К. Пигарева Н.К. Корнева К.А.	5 лет	6-16 лет
26	«Юный вокалист»				1 год	6-10 лет
27	«Поём вместе»				1 год	7-16 лет
28	«Беби-данс»	Хореография	Танцевальный паровозик	Ряскина А.С.	1 год	5-6 лет
29	«Солнечный мир танца»	Хореография	Импульс	Перминова Е.С.	1 год	7-11 лет
30	«Основы фотопозирования»	Фотография	Фотомодельный класс «Образ»	Черноталова С.С.	1 год	6 - 18 лет
31	«Фотопозирование»				1 год	6 - 15 лет
32	«Мир в красках»	ИЗО	Изостудия «Пикассо»	Котина О.С.	1 год	10-14 лет
33	«Волшебный карандаш»				1 год	7-9 лет
34	«Маленькие роли»	Театр	Театральная студия «Воздух»	Дружная Л.А.	1 год	7 - 15 лет
35	«Премьера»				1 год	7-17 лет
36	«Речь и сцена»				1 год	7-16 лет
37	«Я – фотомодель»	Фотопозирование	Фотомодельный класс	Черноталова С.С.	1 мес.	5-14 лет
Техническая направленность						
38	«Основы фотографии»	Фотография	Ракурс	Черноталова С.С.	1 год	12-15 лет
39	«Фотошоп»				1 год	12-17 лет
40	«VR/AR-квантум»	Дополненная, виртуальная реальность	Параллельные миры		1 год	12-18 лет
41	«3D – start»				3D-моделирование и прототипирование	2 месяца
42	«НТМ»	Начальное техническое моделирование	Волшебная мастерская	Жугаева В.А.	1 год	8-15 лет
43	«Программирование и конструирование роботов»	Робототехника	Робоклуб	Жуйков В.О.	3 года	8-17 лет
44	«Программирование игровых программ»	Программирование	Алгоритм		3 года	7-17лет
45	«Волшебный мир	Начальное	Мастерилка	Суворова М.Г.	1 год	6-8 лет

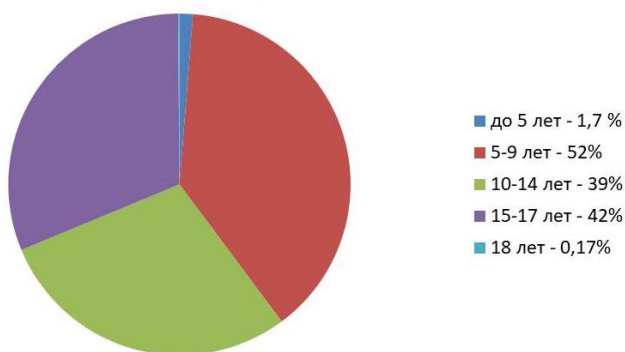
	бумаги»	техническое моделирование				
46	Введение в Arduino	Робототехника	Робоклуб	Жуйков В.О.	16 час.	11-17 лет
Физкультурно-спортивная направленность						
47	«Fitness»	Фитнес	Импульс	Перминова Е.С.	1 год	11-17 лет
Естественнонаучная направленность						
48	«Мир вокруг нас»	Ознакомление с окружающим миром	Юный зоолог	Худяева Е.Н.	2 года	10-12 лет
49	«Мир животных»	Зоология	Юный зоолог		3 года	7-12 лет
50	«Флористика с нуля»	Флористика	Флора		1 года	12-15 лет
51	«Start – Флористу»				16 час.	10-15 лет
52	«Зооуголок»	Зоология	Юный зоолог		1 год	7-14 лет
53	«Экоклас»	Экология	Флора		1 год	10-15 лет
54	«Мы – твои друзья»	Зоология	Юный зоолог		36 час.	8-11 лет
			Эколог			
55	«Юный аквариумист»	Зоология	Аква	Шабунина Ю.В.	2 года	7-9 лет
56	«Краски природы»	Экология и ИЗО	Эколог		1 год	9-12 лет
57	«Исследователи»	Экология			1 год	10-14 лет
58	«Юный эколог»				1 год	6-10 лет
59	«Эколята»				1 год	6-10 лет
60	«Юный ветеринар»				Ветеринария	«Айболит»

2.3. Характеристика коллектива обучающихся и детских объединений

Согласно статистическим данным системы на 01.01.2021 - количество обучающихся составило 611 человек, на конец анализируемого периода – в Центре обучалось 669. Таким образом, происходит незначительное уменьшение детского контингента. Стоит заметить, что при уменьшении количества педагогов и закрытия нескольких объединений, количество обучающихся удалось сохранить.

Производя анализ по направленностям, можно увидеть, что больше всего детей (287 человек - 43%) занимается в объединениях художественной направленности, это говорит об интересе детей к занятиям художественным творчеством, второй по популярности в 2021 году стала социально-гуманитарная направленность – 136 человек (20%), в естественнонаучной 118 человек (18%), техническая – 114 человек (17%). Производя сравнительный анализ с предыдущим отчетным периодом, можно отметить, что процент распределения детей по направленностям изменился незначительно. В художественной направленности увеличился – 43% (было 41%), в технической – возрос на 3%, естественнонаучная – 18% (было 26%) – уменьшение на 8%, социально-гуманитарная – 20% (14%) - увеличение на 6%.

Анализ контингента обучающихся по возрасту, %



По гендерной принадлежности среди обучающихся преобладают девочки (361 чел.- 62%), мальчиков немного меньше (217 чел. – 38%).

По возрастному составу категории обучающихся распределились следующим образом. Наибольшее количество обучающихся от 5 до 9 лет – 298 человек – 52% (49%), соотношение практически не изменилось по сравнению с прошлым анализируемым периодом, детей с 10 до 14 лет – 227 – 39% (29%), на 10% увеличение. С 15 до 17 лет – 42 человека - это всего 7% от всех обучающихся, 1 обучающийся – 18 лет и 10 детей дошкольного возраста- до 5 лет.

Можно отметить, что в возрастном составе контингент обучающихся практически не изменился, немного возросло количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

На конец отчетного периода в Центре работает 22 детских объединений - 51 учебная группа (на начало периода 20 объединений 50 групп) по 5 направленностям. Из них: в художественной – 9 объединений 21 группа (4 объединения 12 групп) в технической - 5 объединений 10 групп (3 объединения 7 групп), в физкультурно-спортивной - 1 объединение 1 группа (открыта в 2021г.), в естественнонаучной – 3 объединения 9 групп (4 объединения 12 групп), в социально-гуманитарной – 4 объединения, 12 групп (5 объединений 16 групп) Стоит отметить, что, несмотря на закрытие объединений «Детская студия «Кадр», «Хореографический ансамбль «Ровесник», «Юный ветеринар», количество групп не уменьшилось, а возросло, что связано в свою очередь с открытием новых объединений «Изостудия «Пикассо» и «Мастерилка» в начале 2021-2022 учебного года. Также с сентября два объединения «Игрушка» и «Хозяюшка» объединились в одно - «Волшебная мастерская».

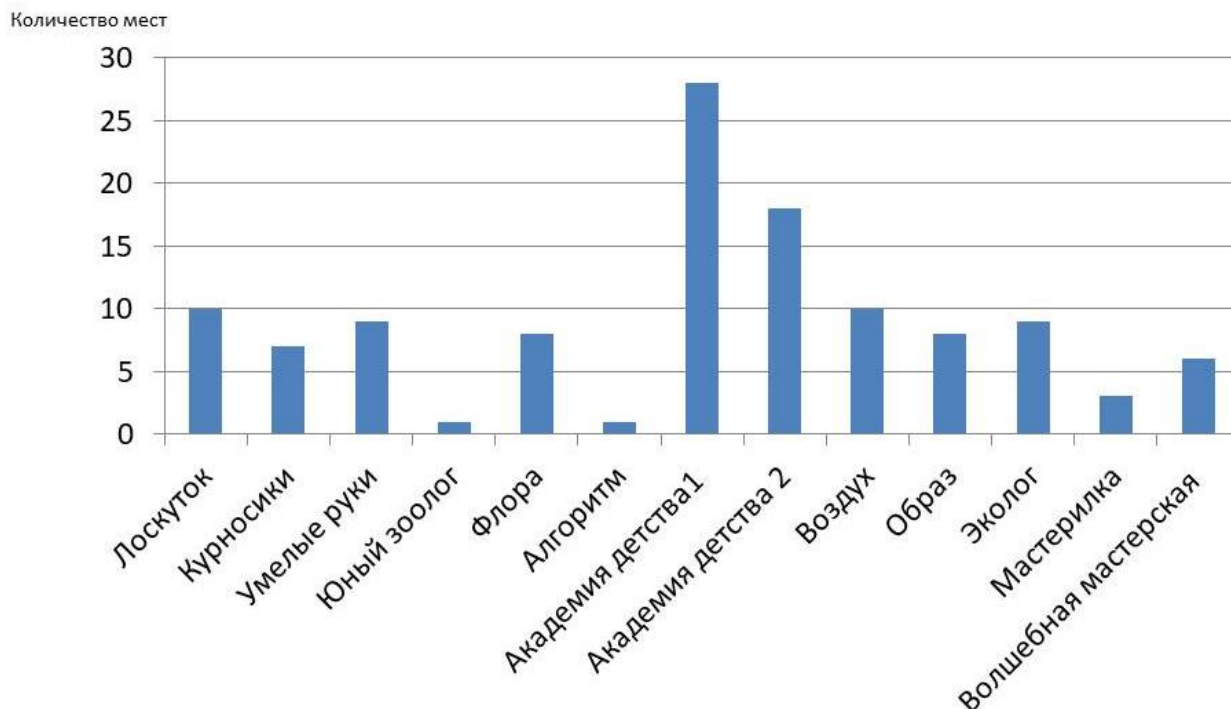
За анализируемый период количество обучающихся, зачисленных на различные программы, в том числе и прошедшие обучение по программам, рассчитанным на 16 часов, (их число значительно возросло в связи с поставленными Президентом В.В. Путиным приоритетными задачами развития дополнительного образования и ориентирование на увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет до 76 %), значительно выросло. Так, общее количество детей, прошедших обучение с 1.01.2021 по 31.12.2021 в МБУ ДО «КМОЦ» составило - 2734 человека.

Помимо постоянных обучающихся за отчетный период в Центре прошло обучение 1633 детей в группах переменного состава по изучению ПДД.

2.4. Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

За отчетный период 296 обучающихся МБУ ДО «КМОЦ» (что на 87 человека больше, чем в прошлом периоде) приняли активное участие в 38 разнообразных конкурсах и выставках различного уровня (8 муниципальных, 15 краевых, 2 региональных и окружных, 12 - всероссийских, 1 - международный). Обучающиеся Центра стали победителями и призерами 134 раза. Результатом участия в конкурсах стали 55 призовых мест на муниципальном уровне, 36 призовых мест в крае, на всероссийском - 43 места.

Рейтинг результативности работы объединений (по количеству призовых мест)



Рейтинг результативности работы объединений распределился следующим образом: «Лоскуток» (6 участия, 10 призовых мест), «Курносики» (7 призовых мест), «Умелые руки» (4 участия, 9 призовых мест), «Юный зоолог» (18 участия, 1 призовое место), «Флора» (12 участия, 8 призовых мест), «Алгоритм» (2 участия, 1 призовое место), «Академия Детства 1» - педагог Смирнова Е.И. (6 участия, 28 призовых мест), «Академия детства 2» - педагог Худокормова М.А. (3 участия, 18 призовых мест), «Позитив» (3 участия, 16 призовых мест), театральная студия «Воздух» (1 участие, 10 призовых мест), Фотомодельный класс «Образ» (15 участия, 8 призовых мест), «Эколог» (58 участия, 9 призовых мест), «Волшебная мастерская» - 12 участия, 6 призовых мест), «Мастерилка» - (2 участия, 3 призовых места), «Параллельные миры» - (2 участия).

Уровень достижений обучающихся значительно повысился - на 57 призовых места. В целом, обучающиеся КМОЦ показали достаточно высокие результаты в освоении образовательных программ, что подтверждается большим количеством призовых мест и достойным представлением учреждения на краевом и всероссийском уровнях. Это подчеркивает, что дети проявляют заинтересованность и ответственность в подготовке к конкурсам.

2.5. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

В 2021 году согласно Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр» велась работа по формированию безбарьерной среды для инклюзивного образования, отвечающей целям и задачам государственной программы Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016- 2020 годы: оборудование входной группы кнопкой вызова персонала; выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Развитие материально-технической базы предусматривало совершенствование условий для облегчения доступа в МБУ ДО «КМОЦ» лицам с ОВЗ, обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

На сайте Центра (<http://кмоц.дети>) имеется раздел «Доступная среда», где размещен паспорт доступности для инвалидов объекта.

Большая часть педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» в АО Академия «Просвещение», поэтому обладают необходимыми компетенциями для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

С 15 сентября 2021 года в МБУ ДО «КМОЦ» педагогом Жутаевой В.А. была начата реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творчество без границ», направленной на коррекцию, развитие творческих способностей обучающихся, адресатом которой стали дети с ОВЗ (с диагнозом ЗПР). На данную АДООП было зачислено 3 ребенка. Занятия предусмотрены индивидуально для каждого обучающегося. Первое полугодие обучения по программе показало, что индивидуальный маршрут для детей с ОВЗ подобран с соблюдением рекомендаций ПМПК. Освоение программы шло успешно, ребята достигли заявленных результатов. В дальнейшем работа учреждения по созданию условий для инклюзивного образования будет продолжена.

2.6. Летняя оздоровительная кампания

В период летних каникул на базе учебно-опытного участка МБУ ДО «КМОЦ» традиционно работает профильный лагерь с дневным пребыванием «Страна детства».

Профильный лагерь предназначался для воспитания экологической, эстетической культуры и культуры труда и получения дополнительных знаний в области экологии, ветеринарии, флористики, театрального искусства, декоративно-прикладного и инженерного творчества, начального технического моделирования. Максимально широкий спектр возможных творческих и познавательных мастер-классов, способствовал развитию у детей различных умений и навыков для развития творческих способностей.

Цель деятельности лагеря - создание условий для полноценного летнего отдыха детей, воспитания и формирования у детей знаний и умений в непосредственном общении с природой, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, развития их творческих способностей.

В течение лагерной смены по штатному расписанию в лагере работало 6 человек – 5 воспитателей, и начальник лагеря.

В ДОЛ «Страна детства» отдыхало 316 учащихся средних и младших классов (трудные дети, дети – сироты, ребята из многодетных и малообеспеченных семей). Было организовано 4 профильных смены по 79 человек, в каждой из которых сформировано 3 отряда по 20 человек и 1 – 19 человек.

Работа лагеря была построена в соответствии с разработанной программой в виде модулей: организационный, оздоровительный, творческий, безопасности жизнедеятельности, каждому из которых соответствовали разнообразные формы работы с детьми.

С ребятами проводились инструктажи по технике безопасности перед прогулкой, накануне подвижных игр, о профилактике солнечного и теплового ударов, о встрече с незнакомыми людьми, о правилах поведения на дорогах и водоёмах. На стендах лагеря содержалась информация о лагере.

Оценка результативности ожидаемых результатов выполнения программы деятельности лагеря:

1. Отсутствие травм участников лагеря.
2. Максимальное количество детей, принявших участие в мероприятиях.
3. Размещение информации о лагере на сайте Центра и в соцсетях.

4. Созданы кадровые, педагогические, методические условия реализации программы.

5. Реализация плана мероприятий лагеря и отрядов.

6. Открытость работы лагеря и отряда на день.

7. Положительные отзывы детей и родителей.

В целом все смены профильного лагеря прошли успешно. Все запланированные мероприятия были выполнены. В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

3. Анализ работы с кадрами

3.1. Характеристика кадрового состава

В Центре работает профессиональный коллектив педагогов, основной деятельности которого является приоритет интересов каждого конкретного ребенка, актуализация необходимости качественного выявления творческого потенциала ребенка, создание условий, обеспечивающих его раннее профессиональное самоопределение и дальнейшую самореализацию.

Ежегодно сотрудники Центра получают награды различного уровня за успешную работу. В КМОЦ за анализируемый период методист Дерябина Оксана Анатольевна награждена - Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ, что говорит о высоком профессионализме и постоянном личностном росте сотрудников Центра.

На 1 января 2021 года в учреждении работает 33 основных сотрудника, из них: 1 руководитель - директор, 1 – заместитель директора по УВР, 20 педагогических работников, 11 человек – младшего обслуживающего персонала. За отчетный период штат сотрудников незначительно поменялся. В мае 2021 года 2 педагога дополнительного образования ушли на заслуженный отдых, 1 педагог уволился. В то же время педагогический штат учреждения в сентябре 2021 года пополнился 1 педагогом. Таким образом, на конец анализируемого периода, численность сотрудников в учреждении составила 33 человека, в том числе руководитель - 1, заместитель руководителя -1, педагогических работников – 17, обслуживающий персонал - 14 человек. Из них - высшее профессиональное образование имеют 10 педагогических сотрудников (59%), из которых педагогическое – у 7 человек (70%); среднее профессиональное - 7 (41%), из которых – у 5 человек (29 %) педагогическое. Высшая квалификационная категория – 3 человека (18%); первая квалификационная категория – 9 человек (53%), (было 52%). Всего с категориями - 12 человек (71%) было (60%). Один педагог прошел аттестацию (Суворова М.Г), присвоена 1 квалификационная категория. Процентное соотношение имеющих категорию сотрудников выросло по сравнению с прошлым годом на 11 %.

Средний возраст педагогических работников – 45 лет (43 года в прошлом году). Средний стаж работы в учреждении – 9 лет. На отчетный период среди сотрудников Центра 1 человек (3%) составляют специалисты до 30, свыше 55 лет - 12 человек (36 %). Также реализацией дополнительных образовательных общеразвивающих программ занимаются 2 педагога дополнительного образования – внешних совместителя

В рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей наряду с другими меняются и требования к кадровым условиям функционирования системы дополнительного образования детей. В этой связи значимым фактором становится компетентность педагогических кадров. Целевая модель развития направлена на формирование и совершенствование педагогических и управленческих кадров, поэтому педагогические работники Центра нацелены обязательно осваивать новые методы обучения, педагогические технологии, заниматься самообразованием, повышать свой профессиональный уровень, чтобы в сложившейся

современной системе быть конкурентоспособными, выполняя социальный заказ общества на образовательные услуги.

3.2. Система повышения квалификации

В Центре ведется систематическая работа по повышению квалификации кадров. Организовано прохождение своевременного обучения педагогов на бюджетных и внебюджетных курсах в соответствии с планом на базе КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Торопова», АКСДПО и др.

В учреждении реализуется программа профессионального обмена опытом: открытые занятия, мастер-классы, отчетные концерты и выставки обучающихся. Педагогическая команда учреждения на протяжении многих лет зарекомендовала себя как творчески мыслящая, активно участвующая в жизни района, города и края.

Важным показателем профессионального мастерства педагогов является их готовность к развитию инновационной деятельности. Уровень их педагогического мастерства подтверждается через участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, открытые занятия).

Курсы по повышению квалификации педагоги проходят не менее 1 раза в 3 года. По состоянию на 31 декабря 2021 года 8 основных работников, состоящих в трудовых отношениях с учреждением прошли курсы повышения квалификации по темам, касающимся непосредственно трудовой деятельности (Котина О.С., Суворова М.Г., Ряскина А.С., Вялкова Е.А., Исаев А.Л., Худяева Е.Н. и Весёлкина Н.С. – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Ляпин А.А., Весёлкина Н.С. – в КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Торопова».) Худяева Е.Н. прошла за анализируемый период курсы повышения квалификации по трем различным программам.

Аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Сопровождение процедуры аттестации находится на особом контроле администрации и ведется на высоком организационном и методическом уровне в комфортной психологической обстановке.

Для совершенствования работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников утверждены примерные сроки прохождения аттестации педагогическими работниками Центра, ежегодно составляется Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБУ ДО «КМОЦ», что позволяет держать данный вопрос на контроле.

4. Организационно-методическая работа

Методическая деятельность МБУ ДО «КМОЦ» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов учреждения.

Основной целью методической работы в Центре является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Функции методической службы в Центре:

- программное обеспечение образовательного процесса (оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ и учебно-методического сопровождения к ним);

- методическое обеспечение выставок, конкурсов, массовых мероприятий (положения, протоколы, справки, сценарии и т.д.);
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- обеспечение условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов, посредством участия в семинарах, профессиональных конкурсах, мастер-классах, обмене педагогическим опытом на различных уровнях;
- освещение деятельности центра на сайте учреждения;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогической работы.

В течение отчетного периода методистами координировалась работа 29 творческих объединений Центра, осуществлялся контроль за своевременным ведением журналов, наполняемостью групп, посещаемостью занятий обучающимися.

За отчетный период были разработаны «Методические рекомендации по написанию образовательных программ». Методической службой была проведена внутренняя экспертиза 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 92 рабочих программы, было разработано 15 положений муниципальных, учрежденческих и окружных конкурсов, составлено 5 сценарий массовых мероприятий:

Организовано и проведено 24 мероприятия и оформлено документальное сопровождение к ним. Информация о проведенных мероприятиях систематически размещалась на сайтах МБУ ДО «КМОЦ» и Управления образования Администрации Каменского района (42 публикации).

В 2021 году методисты продолжили работу по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс, была организована реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В течение отчетного года методистами были проведены внутренние обучающие семинары, целью которых стало: обучение по составлению, разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения; обучение по внедрению в образовательную деятельность дистанционных технологий.

В течение года методистами осуществлялись индивидуальные консультации по запросам педагогов.

С целью обобщения опыта работы педагогов центра, методическая служба оказывает помощь педагогам в подготовке методических материалов и размещении их на сайте Центра.

Методической службой создан и пополняется банк дополнительных образовательных программ. В 2021 году в образовательном процессе реализовывались 24 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

В течение отчетного периода осуществлялась методическая поддержка педагогических работников в период аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, разработки новых образовательных программ.

Педагоги Центра приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Конкурс, мастер-класс, круглый стол, конференция, семинар (наименование мероприятия в котором участвовал педагог)	Ф.И. О. педагога	Результат (участие, место, выступление)
1	VI Международный конкурс преподавателей и руководителей «Отражение таланта»	Дружная Л.А.	Лауреат 1 степени
2	Всероссийский конкурс образовательных практик	Шабунина Ю.В.	Участие

3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Смирнова Е.И.	Участие
4	XXVII Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Иванова Е.И.	Лауреат в номинации «Педагог дополнительного образования по социально – гуманитарной направленности»
		Худяева Е.Н.	Участие
5	Краевой заочный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп»	Худяева Е.Н.	3 место
		Булах С.Н. Черноталова С.С.	Участие
6	XVI Краевой конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»	Дружная Л.А.	Лауреат конкурса
7	Региональный тур конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья»	Худяева Е.Н.	3 место
		Федина ОА	Участие
		Шабунина Ю.В.	Участие
8	Региональный этап конкурса программ «БиоТОП ПРОФИ»	Худяева Е.Н.	2 место
		Шабунина Ю.В.	2 место
9	Краевой конкурс методических разработок «Методический кейс»	Худяева Е. Н.	3 место
		Смирнова Е.И.	Участие
		Мишукова Т.М.	Участие
10	Окружной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования естественнонаучной направленности «БИОтраектория»	Смирнова Е.И.	1 место
		Худяева Е.Н.	1 место

Деятельность, осуществляемая методистами центра, позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта с целью оказания действенной практической методической помощи.

5. Организационно-массовая работа

Организационно-массовая работа была и остаётся одним из основных направлений деятельности Каменского многопрофильного образовательного центра.

Основной целью организационно-массовой работы Центра является организация воспитательного процесса, наполнение полезным содержанием свободного времени обучающихся, создание благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.

Массовые мероприятия в центре проводятся согласно плану массовых мероприятий. Методисты и педагоги при подготовке плана и разработке самих мероприятий изучают потребности детского социума и стараются быть максимально приближенными к интересам и запросам детей.

При организации массовой работы использовалось множество различных творческих форм: концертные и конкурсно-игровые программы, театрализованные представления, социальные акции, выставки, конкурсы, фестивали, в том числе дистанционного формата.

Были проведены: Окружной этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду» (19), окружная экологическая акция

«Сохраним мир птиц!» (300), муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» (19), муниципальные этапы конкурсов, «Сибиряда» (95), «Рождественская звезда» (150), муниципальные этапы краевых выставок «Технический вернисаж» (20), «От идеи до проекта» (25), муниципальный смотр-конкурс «Правила дорожного движения – стиль жизни» (55), муниципальный конкурс исследовательских работ «Я-исследователь» (30), муниципальный этап краевого конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество» (120), муниципальный конкурс среди школьников велосипедистов-пропагандистов безопасности дорожного движения «Безопасное колесо» (29).

Помимо традиционных в 2021 году Центром были организованы новые, ранее не проводившиеся мероприятия. Это муниципальный конкурс творческих работ из вторсырья «Вторая жизнь» (79), муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2021» (48), муниципальный проект «Берегите птиц» (100), окружной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования естественнонаучной направленности «БИОтраектория» (15), окружной семинар «Перспективы развития деятельности УМЦ ОБДД Алтайского края по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (82).

Местом проведения мероприятий является МБУ ДО «КМОЦ», а также Районный Дворец культуры.

Работа ведётся при сотрудничестве со специалистами города и края, администрацией и педагогами образовательных учреждений муниципалитета и учреждений социального обслуживания населения. За отчетный период в массовых мероприятиях Центра приняли участие 1833 учащихся образовательных учреждений и жителей района и города (1258 участника и 575 зрителей). В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, план организационно-массовых мероприятий не был реализован на 100%, но большинство из них были проведены в заочном формате.

6. Выводы по результатам самообследования

Проводя анализ по всем обозначенным позициям, можно сказать, что учреждение успешно справилось с поставленными на отчетный период задачами:

1. Для повышения качества работы с одаренными детьми в центре функционирует исследовательская группа, где ребята активно занимаются развитием своих интеллектуальных способностей посредством проектно-исследовательской деятельности. С целью социальной поддержки детей из социально уязвимых категорий семей Центром установлены партнерские отношения и подписан договор о сотрудничестве с Комплексным центром социального обслуживания населения Каменского района в рамках организации мероприятий и занятий на базе Центра.

2. На высоком уровне в Центре организовано программно-методическое и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и сам учебно-воспитательный процесс, о чем свидетельствуют стабильная результативность обучающихся на региональном уровне. Даже в условиях пандемии, когда длительный период времени занятия проводились в дистанционном режиме.

Таким образом, проанализировав всю сделанную работу за отчетный период можно сделать следующие общие выводы:

1. В МБУ ДО «КМОЦ» сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого обеспечения высокого качества образовательной деятельности.

2. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.

3. В учреждении работает система повышения профессионального мастерства сотрудников, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

4. Уровень профессиональной компетентности педагогов повышается. 59 % педагогического состава имеют высшее профессиональное образование. 42% охвачены курсами ПК. Педагоги охотно участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах, в том числе и в дистанционном формате, получают новые знания, навыки, обучаются новым технологиям, которыми необходимо владеть на современном этапе развития системы образования.

5. Количественный состав обучающихся Центра незначительно снизился, но это результат постепенного перехода Учреждения на систему ПФДО, а также кадровых изменений учреждения.

6. Содержание образовательного процесса учреждения разнообразно по содержанию и формам организации, оно значительно обновилось за анализируемый период. Были открыты платные услуги по программе «Скоро в школу», что позволило улучшить материально-техническую базу учреждения.

7. Образовательная деятельность Центра имеет высокий уровень результативности. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений воспитанников (38 конкурсов, 134 призовых места).

8. План массовых мероприятий не был выполнен на 100 %, количество организованных Центром мероприятий в очном формате значительно сократилось в результате введения ограничительных мер из-за угрозы распространения Covid-19. Тем не менее был освоен новый формат проведения – дистанционный, что позволило провести запланированные и новые мероприятия.

9. Деятельность Центра регулярно освещается СМИ, на сайтах учреждения, Управления образования Каменского района, в социальных сетях.

10. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

По результатам работы за отчетный период выдвинуты следующие предложения:

1. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, соответствующего профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, отработке механизма мотивации педагогов к повышению своего квалификационного уровня.

2. В целях укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения продолжить разработку систему предоставления платных дополнительных образовательных услуг населению; расширять перечень видов приносящей доход деятельности.

3. Продолжить внедрение инновационных форм организации образовательного процесса, направленных на вовлечение обучающихся и педагогов в интеллектуально-творческие виды деятельности технической и естественнонаучной направленностей и раннюю профессиональную ориентацию детей.

4. Продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в частности обучающихся старших классов, посредством внедрения сетевых форм взаимодействия с образовательными учреждениями Каменского района.

5. Работать над созданием системы мероприятий по социальной поддержке детей из социально уязвимых категорий семей.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «КМОЦ»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «КАМЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (за 2021 ГОД)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	578 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	111 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	256 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11– 14 лет)	168 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	55 человек/9,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11 человек/ 1,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	296 человек/ 51 %
1.8.1	На муниципальном уровне	157 человек 19%
1.8.2	На региональном уровне	92 человека/ 16 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	46 человек/ 7,4 %
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,17 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	134 человека/

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23,18 %
1.9.1	На муниципальном уровне	55 человек/3,7 %
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/6,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	43 человек/7,4%
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	507 человек/88%
1.10.1	Муниципального уровня	43 человека
1.10.2	Регионального уровня	3 человека
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	47 человек
1.11.2	На региональном уровне	4 человека
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек
1.11.5	На международном уровне	0 человек
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/15%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/60 %
1.17.1	Высшая	3 человека/18%
1.17.2	Первая	9 человек/53%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек 29 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	162 единицы
1.23.2	За отчетный период	42 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 человека, 12%