

## Сведения о качестве реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Росток» в наглядных формах представления анализа результативности реализации программы

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5,5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Авторы-составители программы: Смирнова Е.И., Худокормова М.А.

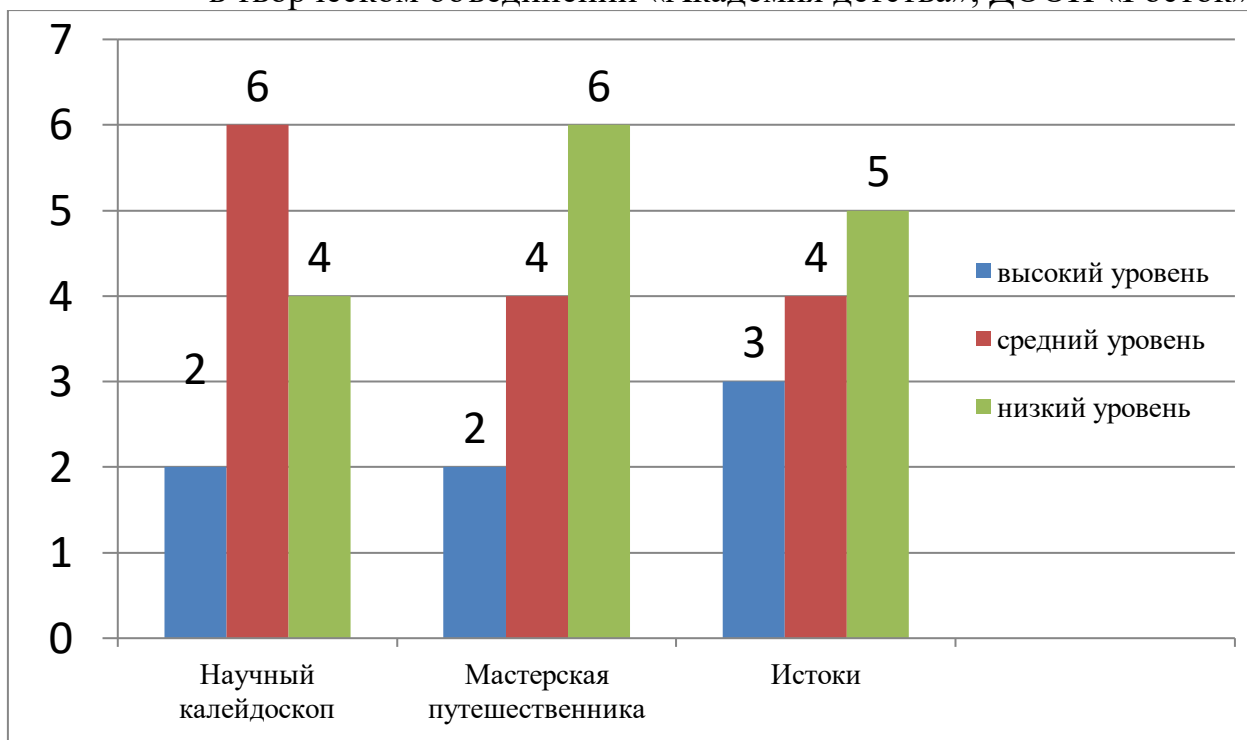
Ссылка на официальный сайт МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр»: <http://кмоц.дети>

Представленная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Росток» содержит три предмета: «Научный калейдоскоп», «Мастерская путешественника», «Истоки»; эффективна для повышения готовности дошкольников к поступлению и обучению в школе; является актуальной в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Анализ результативности реализации программы позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.

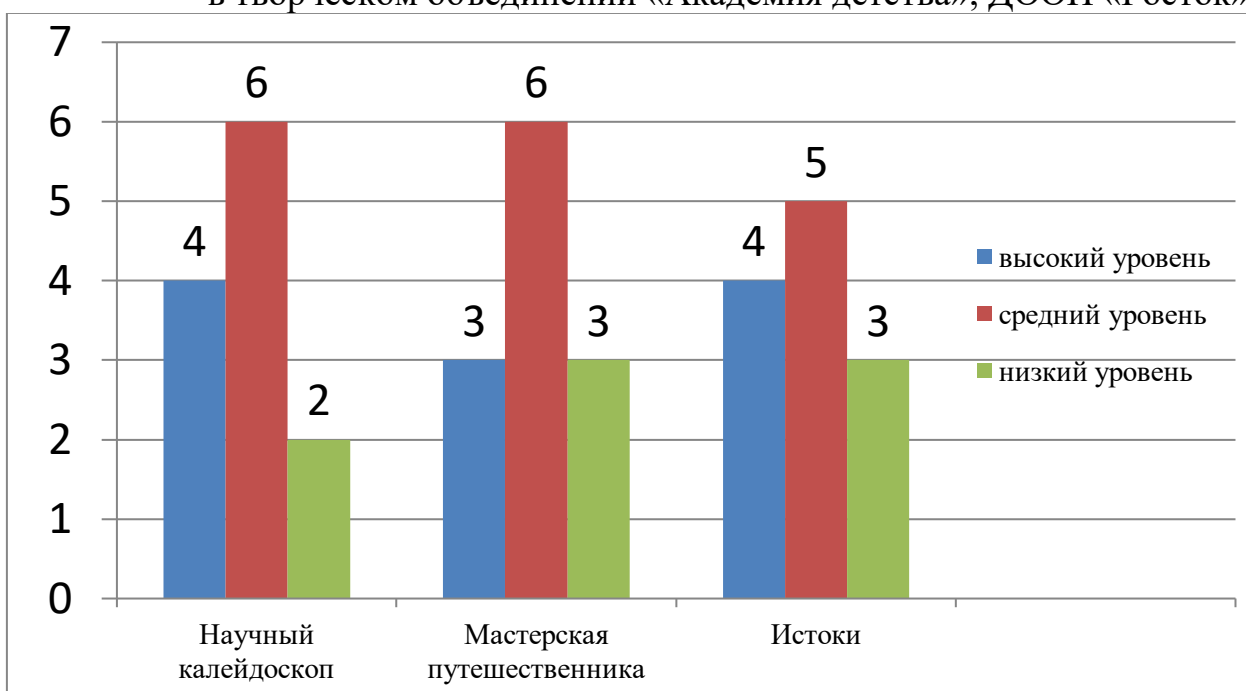
Для выявления возможностей и способностей обучающихся, поступивших на обучение по программе, на первых занятиях проводится стартовый контроль в форме выполнения заданий, педагогического наблюдения и анализа (Диаграмма 1).

Диаграмма 1. Начальный мониторинг в творческом объединении «Академия детства», ДООП «Росток»



С целью выявления уровня освоения обучающимися программы определенного периода и изменений качеств личности каждого ребенка осуществляется текущий контроль (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. Промежуточный мониторинг в творческом объединении «Академия детства», ДООП «Росток»



Для отслеживания уровня освоения образовательной деятельности по программе в конце учебного года осуществляется итоговый мониторинг в форме контрольного задания, анализа работы группы и участия каждого обучающегося в конкурсах, концертах, праздниках и фестивалях (Диаграмма 3).

Диаграмма 3. Промежуточная аттестация в творческом объединении «Академия детства», ДООП «Росток»

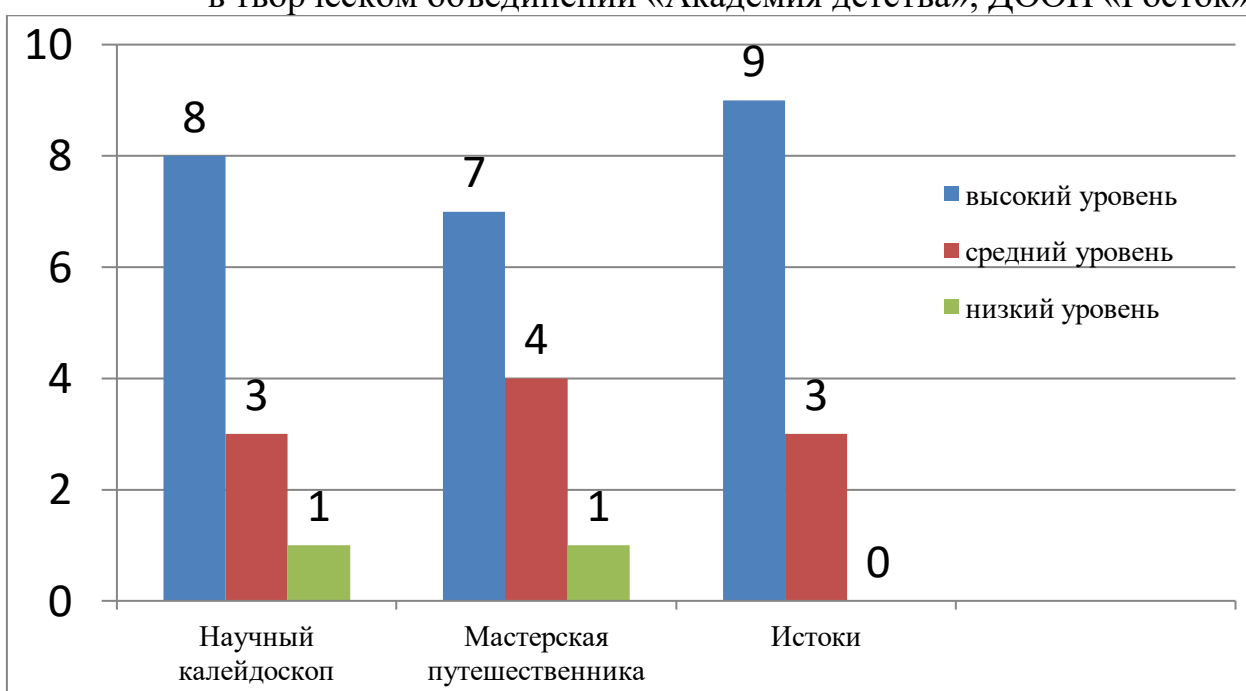
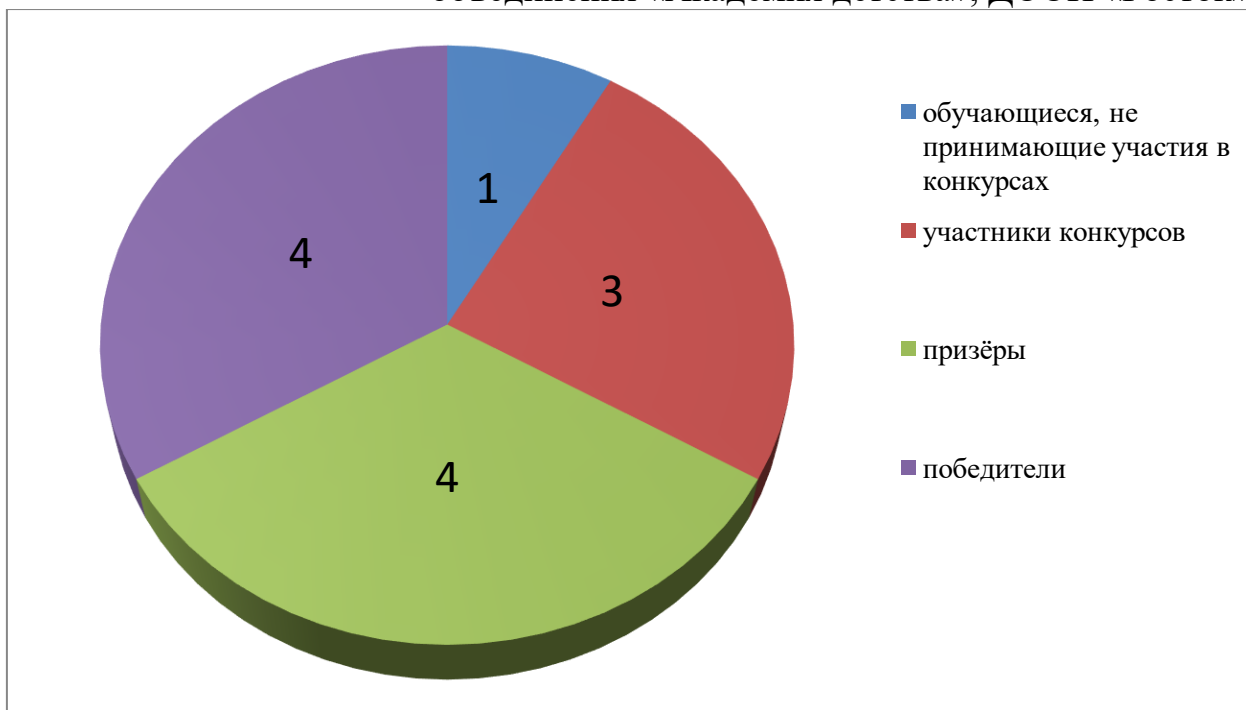
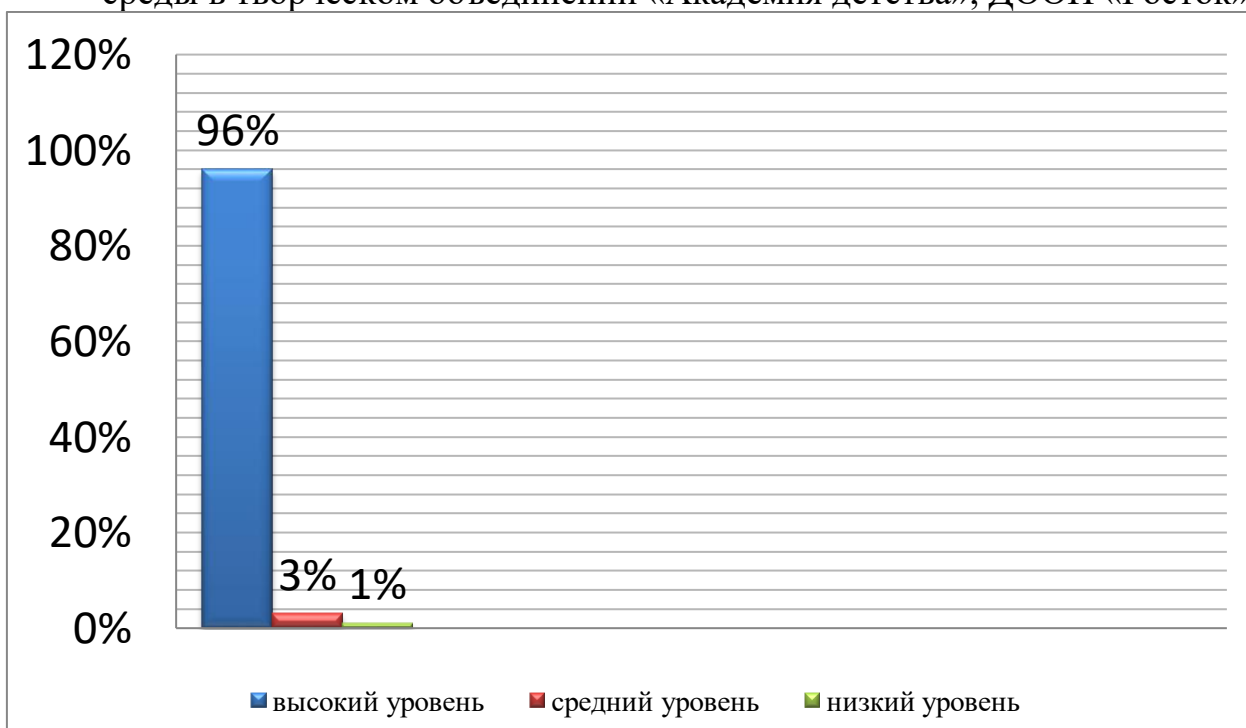


Диаграмма 4. Результативность обучающихся в мероприятиях разного уровня творческого объединения «Академия детства», ДООП «Росток»



В конце учебного года проводится анкетирование с целью установления уровня удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, степенью комфортности образовательной среды в объединении для ребенка, сложившимися отношениями с педагогом (Диаграмма 5).

Диаграмма 5. Удовлетворенность родителей обучающихся качеством образования, степенью комфортности образовательной среды в творческом объединении «Академия детства», ДООП «Росток»



По результатам анализа диагностических материалов обучающихся по программе «Росток» были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики уровня освоения программы и развития обучающихся.

Мониторинг качества знаний и предметных умений показал, что количественные и качественные показатели к концу обучения увеличились.

Результаты, получаемые обучающимися в ходе обучения по программе, выражаются в проявлении у них творческих способностей в практическом опыте, в участии на высоком уровне в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Все эти данные говорят о том, что результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня высокая.

Стабильно высокая востребованность программы «Росток» говорит о том, что существует потребность к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предметам программы. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся.

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по программе качеством образования был отмечен высокий уровень.

Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить положительную динамику образовательных результатов обучающихся (знания, умения, навыки). Педагогический контроль над личностным ростом обучающихся, качеством освоения ими дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, уровнем развития у обучающихся способностей проводятся в системе. Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.

Таким образом, программа «Росток» ориентирована на успешное развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей дошкольников, адаптацию к школьному обучению.