

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

Детско-родительский праздник

«Мама, нет тебя дороже!»

Краевой заочный конкурс методических разработок
научно-технической направленности

Номинация: «Методическая разработка воспитательного мероприятия»

Автор: Худокормова Марина Алексеевна,

педагог дополнительного образования

Консультант: Мишустина Маргарита

Станиславовна, заместитель

директора по УВР

г. Камень-на-Оби

2016г

Краткая аннотация

Данная работа посвящается проблеме воспитания ценностного отношения к матери. Самое прекрасное слово на земле - мама. Это первое слово, которое произносит человек и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самые ласковые и нежные руки, они все умеют. Эти руки дают рожденному на этой планете новому человеку всё необходимое для жизни. У мамы самое верное и чуткое сердце в нём никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. Только мама верит в нас всю жизнь, и эта вера не иссякает, несмотря ни на что.

Педагогам необходимо использовать любую возможность для того, чтобы ребёнок сначала задумался, а потом и понял, осознал, какую огромную роль в его жизни играет мама.

Методическая разработка может быть использована в профессиональной деятельности воспитателей групп кратковременного пребывания, педагогов дополнительного образования, классных руководителей при планировании и проведении воспитательных мероприятий, посвященных Дню матери или празднованию Международного Дня 8 Марта, с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Содержание

1. Введение.....	3 стр.
2. Основная часть.....	5 стр.
3. Заключение.....	12 стр.
4. Список использованных источников.....	14 стр.
5. Приложения.....	15 стр.

Введение

Форма проведения: детско-родительский праздник

Тема мероприятия: «Мама, нет тебя дороже !»

Продолжительность мероприятия: 40 минут

Цель: воспитание ценностного отношения к матери, как самому главному человеку в жизни ребенка.

Задачи:

- воспитывать чувство бережного отношения к самым близким и дорогим людям; этические чувства.
- развивать творческую инициативу, активность и самостоятельность;
- формировать ответственность за порученное дело, умение доводить его до конца;
- способствовать развитию речевых умений;
- способствовать самореализации детей.

Актуальность

В современном мире немного размыто понятие “мама”. Люди постепенно утрачивают представление о матери, как о самом главном человеке в их жизни. Дети не всегда понимают, что для них мать. Они не редко видят в ней просто человека, который готовит еду, стирает, гладит, без конца учит уму-разуму, что-то позволяет, что-то запрещает или к чему-то принуждает, и это является большой проблемой нашего времени.

Поэтому воспитание ценностного отношения к матери как никогда актуально. Мама - это не «конвейер» приготовления пищи, чистой одежды, поучений и нравоучений. Мама, в первую очередь, - олицетворение жизни на земле, начало всех начал. Очень важно формировать у мальчиков уважительное отношение не только к мамам, бабушкам, но и к сверстницам, как к будущим мамам. У девочек тоже необходимо развивать эти качества, а также формировать понимание собственной роли в жизни всего общества.

Новизна

Новизна представленного мероприятия заключается в том, что несмотря на то, что оно проводится в форме детско-родительского праздника и имеет ярко выраженный досуговый характер, несет в себе глубокие воспитательные цели. В отличие от других подобных праздников, где родители, обычно являются пассивными зрителями, здесь они активно вовлечены в совместную с детьми деятельность.

Ожидаемый результат.

Воспитательное воздействие занятия направлено на осознание совместной деятельности детей и родителей .

Ребята должны своими глазами увидеть, что маме интересно и в школе, где ребёнок учится, и в центре дополнительного образования, где он занимается в свободное от учебы время. В ходе проведения мероприятия дети получают возможность взглянуть на своих мам с другой стороны, которые, по мнению детей, всегда заняты какими-то важными, но скучными делами. Участие в представленном занятии станет «маленьким открытием», что мама может по-детски смеяться над частушками, и даже подпевать Колобку, здорово умеет танцевать «Танец маленьких утят», а как ей было весело, когда она нарисовала смешную мордочку с завязанными глазами!

Дети увидят что, оказывается, маме тоже интересно играть и веселиться, так как мама по своему внутреннему миру мало чем отличается от своих детей, только у неё мало для этого времени, но они могут взять часть её забот на себя, и тогда она сможет уделять больше свободного времени своим домочадцам.

Основная часть

Оборудование

Музыкальное оборудование; минусовки детских песен; стенгазета «Праздник весны»; поздравительные открытки для мам и девочек, сделанные своими руками; надувные шары; столики для чаепития; магнитно-маркерная доска, ключики с заданиями, карточки с ролями к сказке “Колобок”, элементы костюмов.

Рекомендации по организации работы на мероприятии.

Мероприятие ориентировано на детей 6-7 летнего возраста, так как она направлено на формирование у детей чувства любви и доброты к ближним. На празднике необходимо создать атмосферу теплоты, дружбы и доверия между детьми, мамами и другими гостями. Поздравления, сценки и песни чередуются с танцами, стихами, ответными словами гостей. Во время проведения мероприятия один из пап следит за чаем. Гости на протяжении всего мероприятия пьют чай со сладостями, по возможности приготовленными руками мам.

Рекомендации по оформлению и использованию оборудования.

Мероприятие проводится в классе (группе, объединении) как детско-родительский праздник. Заранее расставлены столики для угощения гостей и детей чаем, приготовлен чай и сладости, дети сами накрывают столы перед праздником, педагог следит за техникой безопасности, чтобы в руках детей не оказалось острых предметов. Дети раскладывают открытки на те места, где будут сидеть мамы и девочки. Для сближения коллектива детей и родителей, мамы со своими детьми сидят за одним столиком. Класс заранее украшен воздушными шариками. На доске написано слово «мама». Каждая буква закрыта листочками бумаги с изображением весенних цветов мимозы. .

Сценарий детско-родительского праздника «Мама, нет тебя дороже»

Звучит музыка из фильма – сказки “ Мама”. Выходит группа чтецов и встает у доски полукругом.

Ведущий: На календаре снова месяц март и вновь светлый весенний праздник пришел к нам в дом. Этот праздник позвал нас отпраздновать приход весны. Как весна всегда радует нас своим теплом , так и наши мамы и бабушки всегда согревают нас, как весеннее солнышко, своей заботой и любовью.

Дорогие наши гости!

Чтоб сегодня вы все улыбались
Ваши детки для вас постарались
Поздравленья вы наши примите
На старанья детей посмотрите

(дети читают стихи)

1 чтец

Весна шагает по дворам
В лучах тепла и света
Сегодня праздник наших мам
И нам приятно это

2 чтец

Это праздник послушанья
Поздравленья и цветов
Прилежанья обожанья
Праздник самых лучших слов

3 чтец

Будем в праздник веселиться
Пусть звучит задорный смех
С женским праздником и солнцем
Поздравляем женщин всех

4 чтец

Капли солнечного света

Мы несем сегодня в дом

Дарим бабушке и маме

Все дети:

Поздравляем с женским днем

5 чтец

Снежок на солнце тает, повеяло весной

Большой сегодня праздник у мамы дорогой

В году весною ранней, бывает только раз

Такой хороший праздник у мамы и у нас

6 чтец

С весенними ручьями и с солнечным лучом

Мы для любимой мамы песенку споём

7 чтец

Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам!

Мы за всё - за всё спасибо

Говорим спасибо вам

Дети поют песню "Мамочка милая, мама моя", после исполнения песни дети садятся за столики, выходит ведущий.

Ведущий:

Какие молодцы наши ребята, и стихи прочитали и спели они для мам, да как красиво и выразительно! А вот умеют ли они считать и читать? На доске у нас написано волшебное слово, но оно спряталось и не желает просто так раскрываться. Давайте сосчитаем сколько букв в нашем слове?

(дети хором считают) « Один, два, три, четыре... »

-Молодцы, ребята!

-А теперь давайте поищем ключики, чтобы открыть каждую букву в этом волшебном слове.

(рядом с доской висят ключики с заданиями, каждый ключик пронумерован, дети берут ключик с № 1 и ведущий читает задание)

- Чтобы открыть первую букву, нужно спеть частушки для мам и бабушек.
(выходят шесть детей и встают в две группы по три человека напротив друг друга)

Поют все.

Дорогие наши мамы
Мы частушки вам споем
Поздравляем всех с весною
И привет большой всем шлём

Девочки

Утром маме я так мило
Две конфетки подарила
Подарить едва успела
Тут же их сама и съела

Мальчики

Кипятил я молоко
Отошел недалеко
Подхожу к нему опять
Молока уж не видать

Девочки

В этот день 8 марта
Приготовила обед
Подгорели суп и каша
Натворила много бед.

Мальчики

Вот начистить раз в году
Я решил сковороду
А потом четыре дня
Не могли отмыть меня.

Девочки

В кухне веник я нашла

И квартиру подмела

Но осталось от него

Три соломинки всего

Все дети

Мы частушки петь кончаем

Нашим мамам обещаем

Будем добрыми расти

Хорошо себя вести

Ведущий:

- Ну а теперь ребята давайте попробуем открыть первую букву в нашем волшебном слове (выходит ребёнок и открывает букву М).

- Молодцы детки. А теперь берем второй ключик и читаем задание волшебника (один из детей берёт ключик, отдает его ведущему и ведущий читает следующее задание)

- На этот раз волшебник просит рассказать нам сказку про Колобка (Приложение 1) (дети и родители берут реквизит и разыгрывают сказку).

Ведущий:

-Очень поучительная сказка, я думаю, что нам откроется еще одна буква, уж очень мы все здесь старались! (выходит ребёнок и открывает букву А).

-А теперь берем третий ключик и читаем задание (тот же ребенок подает ключик ведущему и он читает).

-Ой, ребята, а теперь волшебник просит нас всех станцевать танец и, самое главное, чтобы мамы тоже танцевали, иначе он не откроет волшебное слово! (музыкальный работник включает «Танец веселых утят», все встают в круг, один из детей показывает движения, по ходу танца он подходит к кому-либо из танцующих и меняется с ним местами, так происходит на протяжении всего танца; дети заранее выучили танец - игру, а взрослые быстро подхватят и будут с удовольствием танцевать со своими детьми).

Ведущий:

- Ох , упрясались мы! Пусть теперь мама откроет нам следующую букву (одна из родительниц подходит и снимает лист, дети называют букву М)

- Ну а теперь последнюю букву расколдовать нужно. Давайте маме доверим взять ключик и прочитает задание волшебника. (мама снимает ключик и читает задание)

Ведущий:

- Итак, для выполнения следующего задания нам нужно разделиться на пары мама-дочка, нужно чтобы они были из одной семьи. Каждой паре выдаётся лист чистой бумаги, мамам завязываем глаза, даём в руки карандаш и дочь маминой рукой рисует портрет мамы. А мы посмотрим, в какой семье мама и дочь лучше чувствуют друг друга. Судить этот конкурс попросим присутствующих пап.

-Ой, какие молодцы художники! Ну а теперь пробуем открыть последнюю букву.

Ведущий:

- Вот и справились мы все дружно со всеми заданиями, которые предложил нам волшебник. Давайте прочитаем слово, которое было закрыто на четыре золотых ключика (дети читают хором «мама»).

- Дети, это действительно волшебное слово. Во всех странах мира все дети произносят это слово первым, и на всех языках мира оно звучит одинаково нежно. У всех нас что-то есть, а чего-то нет, а вот мама есть у каждого. Каждый человек пришел в этот мир благодаря маме и поэтому мама для всех нас самый важный и самый главный человек.

Мама сделала нам самый драгоценный подарок - она подарила нам целый мир! Она подарила нам лето и осень, зиму и весну, солнце и луну! Ребята, посмотрите на свою маму, какая она, оказывается, необыкновенная! Давайте же все вместе споём песню “Мама” (Приложение 2) из одноименной сказки, и каждый будет петь о своей маме и дети, и мамы, и бабушки, ведь у каждого из нас своя мама

Ведущий

А теперь отведаем чай со сладостями.

Желаю всем-всем жить в радости

Маму с бабушкой слушать,

По утрам кашку кушать!

Мамам всегда быть красивыми

А всем семьям на свете – счастливыми!

Заключение

Итоги

Представленный детско-родительский праздник, не смотря на свою кажущуюся простоту, имеет огромный воспитательный потенциал, он, как правило, помогает детям с другой стороны посмотреть на своих мам и бабушек, они предстают перед детьми немного в другом ракурсе. Мама - это человек со своими эмоциями, настроением, желаниями, которому хочется отдохнуть, повеселиться. Маме тоже нравится танцевать, петь песни, играть в игры, и ей это приносит не меньшее удовольствие, чем самим детям. Это мероприятие может стать одним из звеньев в цепочке мероприятий, посвященных формированию уважительного и ценностного отношения к матери и женщине вообще. Подобные мероприятия также помогают детям оценить свои возможности, чтобы как можно чаще радовать свою маму. Учеба в школе тоже является трудом и мама очень будет рада, когда этот труд оценивается на «хорошо» и «отлично». Такие мероприятия помогают детям развиваться гармонично, быть добрыми и заботливыми по отношению к своим близким.

Методические рекомендации по подготовке праздника.

Для того, чтобы данное мероприятие прошло на должном уровне, а поставленные цели и задачи были достигнуты, необходимо чтобы подготовительный период для данного мероприятия занимал не менее четырех недель. За это время дети выучат стихи, песни, будут хорошо ориентироваться в сценарии.

При подготовке группы чтецов, педагогу необходимо работать с каждым ребёнком индивидуально. Следует добиться понимания смысла читаемого стихотворения, работать над дикцией, выразительностью, мимикой.

Во время работы над музыкальными номерами педагогу необходимо добиться того, чтобы все дети знали слова, одновременно вступали, чтобы мелодия песен соответствовала возрасту, и дети могли её запомнить.

Отдельной подготовки потребуют дети, которые будут исполнять частушки. При знакомстве с этим жанром дети должны знать, что частушка является народным творчеством, что в своём большинстве частушки созданы для того, чтобы в необидной форме пошутить над собой или над кем-либо. Они исполняются в веселой форме с пританцовыванием, движением рук, раскованно. Поэтому нужно провести небольшой экскурс в историю создания частушки. Рассказать детям о цели её исполнения.

Следующим важным этапом в подготовке праздника является изготовление поздравительных открыток руками детей (Приложение 3). Открытки для мам и сверстниц будут изготавливаться отдельно. Мамам открытки готовят все дети вместе, а девочкам мальчики делают подарок отдельно, чтобы был очень важный для этого случая элемент приятной неожиданности.

Изготовление открыток тоже проходит в несколько этапов. Сначала дети делают саму открытку из цветного картона путём его сгибания пополам. Затем каждый ребёнок узнает у своей мамы какие цветы она любит больше всего. Дети с помощью педагога или воспитателя готовят шаблоны для именно этих цветов. После этого вырезаются элементы цветов из цветной бумаги и выполняется сама аппликация. Здесь необходимо дать ребёнку раскрыть свои индивидуальные особенности в оформлении открытки в её законченном варианте. На развороте открытки дети делают надпись «Любимой мамочке». Во время работы нужно напомнить детям о технике безопасности при работе с ножницами, следить за дисциплиной во избежание несчастных случаев.

Список литературы

1. Богославец Л.Г. “Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в условиях малого города.” Ж-л Управление ДОУ с.18 2004 г.
2. Бардиан А.Н. “ Воспитание детей в семье” Москва, Просвещение, 2002 г., 236 с.
3. Бускова Е.С. “Урок после уроков”. Москва, Высшая школа,2007 г.,164 с.
4. Бочко А. “Детский праздник” ,Питер, 2012 г., 192 с.
5. Варга Д. “Дела семейные” перев. с венгер. Москва, Педагогика, 2006 г., 160 с.
6. Ладыгина Т.Б. “Стихи к весенним детским праздникам.” Издательство ТЦ ‘Сфера’ 2010 г. 150 с.
7. Матейчек З. “Родители и дети” для учителя, перев. с чешского, Москва, Знание, 2002 г., 332 с.
8. Хоментausкас Г.Т. “Семья глазами ребёнка”. Москва, Просвещение 1989 г., 322 с.
9. Шуть Н. “Организация детских праздников” Москва, изд. Сфера, серия “Библиотека воспитателя’ 2015 г., 150с.

-Жили были старик со старухой. Вот и говорит дед бабке

-Старух, а старух, а не испечь ли нам Колобка?

-Здрассте! Из чего испечь - то? Муки- то у нас уже три дня нет!

-А ты по амбарам помети, по сусекам поскреби, глядишь и наберёшь на Колобка!

-Ишь ты, поскреби, помети...

-Испекла бабка Колобок, положила на окошко студить, а Колобок прыг с окошка на полянку и покатился!

-Катится Колобок, а навстречу ему Заяц!

-Колобок спрашивает его: "Ты кто?"

-Я- то Заяц, а ты кто?

-А я Колобок!

-Колобок, Колобок, а я тебя съем!

-Не ешь меня, зайчик, я тебе песенку спою!

-Ну спой! (все дети и родители поют вместе с Колобком)

-Я Колобок, я Колобок,

Румяный бок, румяный бок!

По амбарам я метён, по сусекам я скребён,

На сметане я мешен, на окошке я стужен

Я от Дедушки ушёл, я от Бабушки ушёл

А от тебя ушастый Заячик я обязательно уйду...

-И покатился Колобок дальше. Навстречу ему Волк.

-Не ешь меня Волк, не вкусный!

-А я всеядный!

-Не ешь меня, я тебе песенку спою.

-Какую такую песенку? И запел Колобок! (дети и родители поют)

Я Колобок, я Колобок,

Румяный бок, Румяный бок!

Я по амбару я метён, по сусекам я скребён,
На сметане я мешен и на окошке я стужен!
Я от Дедушки ушёл, я от Бабушки ушел
И от тебя серый Волчище я убегу

- И покатился Колобок дальше. Катится, катится, а навстречу ему Медведь:
-Колобок, Колобок, а я тебя съем!
-Ну, съесть ты меня всегда успеешь, давай я тебе сначала песенку спою.

Я Колобок, я Колобок,
Румяный бок, Румяный бок!
Я по амбару я метён, по сусекам я скребён,
На сметане я мешен и на окошке я стужен!
Я от Дедушки ушёл, я от Бабушки ушел
Я от Зайца ушел, и от Волка ушел,
А от тебя мохнатый Мишка
Я и подавно убегу!

- И покатился Колобок дальше, а навстречу ему Лиса - всему лесу краса.
-Ой, Колобочек, говорят, что ты песенки петь умеешь?
-Да, и очень даже хорошо!
-Спой мне, дружок!
- Да устал я очень.
- Спой, очень тебя прошу!
- Ну ладно, спою (дети и родители поют)

Я Колобок, я Колобок
Румяный бок, румяный бок!
По амбарам я метён, по сусекам я скребён
На сметане я мешен
На окошке я стужен
Я от Дедушки ушел, я от Бабушки ушел
И от Зайца ушел, и от Волка ушел,
От Медведя ушел, а от тебя Лиса - краса

Я убегу...

-Браво, браво, браво, гениально! Только я тебя плохо слышу, наверное совсем стара стала. Сядь – ка ты ко мне на мордочку да пропой еще раз.

- Чего? (все дети и родители говорят тихим голосом, почти шёпотом)

-Беги, беги, беги!

-На мордочку сядь, да пропой еще раз!

-Ага...

-Я Колобок...

-Аам!

-Не успел Колобок допеть свою песенку, как его Лиса съела,

- Вот что бывает с детьми, которые маму не слушают!

Мама, первое слово, главное слово в каждой судьбе
Мама, жизнь подарила, мир подарила мне и тебе
Мама, мамины руки нежно погладят станет теплей,
Мама, мамино сердце вспыхнет любовью станет светлей
Знает каждый если случилось вдруг
В дом пришла нежданно беда
Мама самый лучший на свете друг
Будет с нами рядом всегда
Мама первое слово, главное слово в каждой судьбе
Мама, жизнь подарила, мир подарила мне и тебе
Так бывает ночью бессонною, мама потихоньку всплакнет
Как там дочка, как там сынок её лишь под утро мама уснет
Мама, Землю и солнце
Жизнь подарила мне и тебе
Так бывает станешь взрослее ты и как птица ввысь улетишь
Кем бы ни был знай, что для мамы ты как и прежде милый малыш
Мама, первое слово, главное слово в каждой судьбе
Мам, жизнь подарила, мир подарила мне и тебе.





