

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
методического совета
от "16" августа 2016 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «КМОЦ»
Н.Г. Лейкам
"23" августа 2016 г.



**Основная образовательная программа муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Каменский многопрофильный образовательный центр»**

(на 2017-2020 годы)

г. Камень-на-Оби
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Информационные данные о МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр»**
- 2. Нормативно-правовая основа организации образовательной деятельности**
- 3. Пояснительная записка**
- 4. Организация образовательной деятельности**
 - 4.1. Учебный план**
 - 4.2. Программное обеспечение образовательной деятельности**
 - 4.3. Воспитательная деятельность**
 - 4.4. Система контроля и мониторинг качества**
 - 4.5. Модель выпускника**
- 5. Условия образовательной деятельности**
 - 5.1. Кадровые условия**
 - 5.2. Материально-технические условия**
- 6. Приложения.**

1. Информационные данные о МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Каменский многопрофильный образовательный центр», правопреемник МБОУ ДОД «ЦДОДиЮ», (далее Центр)- предоставляет обучающимся возможность разностороннего развития, является неотъемлемой частью образовательной системы Каменского района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1	Регион в котором находится ОУ	Россия, Алтайский край, г. Камень-на-Оби
1.2	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Каменский многопрофильный образовательный центр»
1.3	Учредитель	Управление образования администрации Каменского района
1.4.	Год основания ОУ	2013
1.5	Вид ОУ	Центр
1.6	Тип ОУ	Образовательное учреждение дополнительного образования
1.7	Количество обучающихся	1996 чел (группа постоянного состава-1084 чел; группы переменного состава-912чел).
1.8.	Почтовый адрес ОУ	658700, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Громова, 19
1.9	Телефон/факс	8(38584)2-25-17 (директор) 8(38584)2-52-22 (зам. директора)
1.10	E-mail	oo1061@mail.ru
1.11	Сайт ОУ	www.kamen-cdod.ru
1.12	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	серия 22Л01 №0000585, дата выдачи – 24 апреля 2013г., выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края
1.13	Главный орган государственного управления	Общее собрание трудового коллектива
1.14	Фамилия, имя, отчество руководителя	Лейкам Наталья Геннадьевна
2. Ресурсная база		
2.1	Помещения и их состояния (год постройки, год капитального ремонта)	по адресу ул. Громова,19: год постройки – ранее 1917. по адресу ул. М.Горького,152: 1 здание – 1962г. 2 здание – 1934г.
2.2	Общая площадь ОУ (кв.м)	по адресу ул. Громова,19:

		1200 кв.м. по адресу ул. М.Горького,152: 1 здание – 212 кв.м 2 здание – 116кв.м
2.3	Технологическая оснащённость	учебное оборудование, компьютерная техника, технические средства нуждаются в обновлении
2.4	Помещения здания	по адресу ул. Громова,19: двухэтажный главный корпус по адресу ул. М.Горького,152: главный корпус, хозяйственный корпус, теплицы
3. Кадры		
3.1	Всего работников	47
3.2	Количество административных работников	2
3.3	Количество педагогических работников /из них - совместителей	32/8
3.4	Имеют первую и высшую квалификационную категорию	14
3.5	Ученая степень, звание; почетные звания	2
3.6	Отраслевые награды	1
3.7	Государственные ордена, медали	0
4. Содержание деятельности ОУ		
4.1	Направленности образовательных программ	техническое, естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое
4.2	Реализуемые программы	программы очного обучения; индивидуальные программы
4.3	Взаимодействие с образовательными организациями города и края	учреждения дополнительного образования Каменского района и Алтайского края; дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные учреждения г. Камень-на-Оби, Каменского района и округа.
4.4	Социальное партнерство	музей, библиотека, детская библиотека, дворец культуры и др. государственные и негосударственные учреждения, организации и предприятия
4.5	Системообразующие мероприятия	занятия в объединениях, воспитательные мероприятия с обучающимися; мероприятия по повышению эффективности образования по направлениям деятельности.

2. Нормативно-правовая основа организации образовательной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15. 03. 2013 №185;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 10. 07. 2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15. 08. 2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Комплекс мер по реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;
- Закон Алтайского края от 21.11.2012 № 87-ЗС «Об утверждении программы

социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года»;

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

- Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;

- Постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

- Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года

- Приказ Главного управления Алтайского края по образованию и молодежной политике от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программы.

- Приказ Главного управления Алтайского края по образованию и молодежной политике от 24.07.2015 № 1293 «Об утверждении «Стандарта оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ)», оказываемой краевыми государственными организациями дополнительного образования».

- Приказ Главного управления Алтайского края по образованию и молодежной политике от 02.09.2015 № 1466 «О предоставлении платных образовательных услуг краевыми государственными организациями дополнительного образования».

- Письмо Главного управления Алтайского края по образованию и молодежной политике от 21.08.2015 № 02-02/02/1885 «Рекомендации по развитию сети организаций дополнительного образования детей в городах и районах края.

3. Пояснительная записка

Образовательная программа (далее - Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Каменский многопрофильный образовательный центр» (далее - Центр) представляет собой нормативноуправленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности.

Программа составлена с целью системной и качественной реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае.

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Сроки реализации Программы: 2016-2018 годы.

Итоги реализации Программы подводятся ежегодно по окончании календарного года.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций.

Программа предназначена для всех участников образовательного процесса.

Программа обсуждалась на общем Собрании трудового коллектива и педагогическом совете Центра.

Цель образовательной деятельности Центра: организация открытого образовательного пространства, направленного на обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования, которое адаптировано к реальным социальным условиям и запросам субъектов образовательного

процесса, способствует выбору индивидуального образовательного пути, обеспечивает ситуацию успеха, содействует самореализации.

Образовательная деятельность Центра направлена на решение следующих **задач:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения цели Учреждение осуществляет следующие основные **виды деятельности:**

- реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей;
- организация и проведение городских, окружных массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, фестивалей по направлениям дополнительного образования;
- подготовка обучающихся к участию в мероприятиях краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровня;
- проведение смотров-конкурсов системы дополнительного образования, воспитания и здоровьесбережения в системе общего и дополнительного образования.

Принципы реализации программы:

Принцип личностно-ориентированного подхода (раскрытие в каждом обучающемся творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности).

Принцип системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся (позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности обучающихся).

Принцип программно-целевого подхода (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы).

Принцип экспериенциального подхода в обучении (обучаемые принимают участие в практической деятельности, делают ее обзор, определяют, какие знания и навыки они приобрели и переносят результаты в рабочую практику, организация занятий в режиме диалога и обсуждения)

Принцип проектной деятельности (достижение образовательной цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом).

Здоровьесберегающий принцип (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственного, психического здоровья обучающихся).

Принцип вариативности (свобода выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, помощи, наставничества).

Принцип демократизации (в управлении Центром, во взаимоотношениях педагогов и обучающихся).

4. Организация образовательной деятельности

Занятия с обучающимися проводятся на базе Учреждения и по месту учебы детей. Каменский многопрофильный образовательный Центр осуществляет образовательную деятельность в образовательных учреждениях Каменского района на основе договоров безвозмездной аренды помещений по программам художественной, естественнонаучной, технической и социально-педагогической направленности. Педагоги центра ведут образовательную деятельность в одиннадцати образовательных учреждениях района, юридические адреса которых внесены в лицензию МБУ ДО «КМОЦ».

Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся конкретной образовательной организации в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Центр посещают дети из 6 общеобразовательных организаций города Камень-на-Оби. В совместную образовательную деятельность и социальное партнерство вовлечено 11 общеобразовательных школ, музеев, библиотека, детская библиотека, дворец культуры и др. государственные и негосударственные учреждения, организации и предприятия.

Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на основе учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.1. Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Каменский многопрофильный образовательный центр» формируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29. 08. 2013 № 1008, Приказом от 25. 12. 2013 №6047 Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об утверждении Порядка расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг «Реализация образовательных программ дополнительного образования детей»; а также на основе муниципального задания и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в условиях, соответствующих Постановлению от 04.06.2014 №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, составленным на основании требований к продолжительности занятий в учреждении дополнительного образования и с учетом предельной нагрузки на обучающегося. При составлении расписания учитывается мнение родителей.

Учебный план Учреждения - это управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составленный на каждый учебный год.

Учебный план систематизирован по 4 направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально-педагогической (Приложение №1).

Учебный год в Учреждении начинается с 15 сентября и заканчивается не ранее 31 мая. В каникулярное время занятия в творческих объединениях проводятся в соответствии с

календарно-тематическими планами рабочих программ, по временному расписанию, утвержденному директором Учреждения. В летний период (с 1 июня по 31 августа) проводятся мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании.

Образовательная деятельность организуется с использованием очной формы обучения. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В Учреждении реализуются модифицированные (адаптированные) дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 3-м уровням сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Учебный план Учреждения гарантирует каждому обучающемуся обеспечение равных возможностей в получении дополнительного образования. Предоставляется разноуровневый по сложности и трудности освоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей ребенка с целью его успешного самоопределения. Педагоги дополнительного образования используют разнообразные методики и технологии организации образовательно-воспитательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

4.2. Программное обеспечение образовательной деятельности

Учреждение в полном объеме обеспечено дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов (Приложение №2). Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей (Приложение №3). Процесс корректировки учебно-тематических планов идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. К программам разработан современный учебно-методический комплекс, который включает дидактические материалы, учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и т.д. Рабочие программы на каждый год обучения и учебно-методическое сопровождение к ним представляют целостную систему, позволяющую обеспечить организацию, контроль и анализ образовательной деятельности в работе творческого объединения.

4.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Учреждении соответствует понятию «творческой» и ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. В Учреждении представлен широкий спектр творческих дел. Мероприятия организуются и проводятся согласно плану массовых мероприятий Центра.

Ежегодно в акциях, праздниках, конкурсах, выставках, организуемых Центром принимает участие более 5000 детей. В течение года организуется и проводится более 35 массовых мероприятий, часть из которых проводится при поддержке денежных средств грантов (Приложение 4).

Воспитательная система Учреждения предусматривает вовлечение в образовательную деятельность обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся есть дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, дети из неполных, многодетных, малоимущих семей, дети, воспитываемые одинокими матерями. Занятия в объединениях отвлекают детей от улицы, позволяют максимально направить их деятельность в позитивное русло.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, учета ресурсов, материальной базы. Педагогический коллектив старается создать благоприятную адаптивную психологическую среду, располагающую к раскрытию дарований детей, проявлению их творческих способностей, развитию умственных, нравственных, эмоциональных, физических качеств и особенностей каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Система контроля и мониторинг качества

Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами исследовательской, творческой деятельности по направлениям. Для оценки уровня знаний в Учреждении используются различные приемы: наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания, участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и другие формы.

Диагностика образовательной деятельности организуется и проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр».

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам программы.

Для качественной организации образовательной деятельности в рамках внутриучрежденческого контроля проводится мониторинг состояния дополнительных общеобразовательных программ и результатов образовательной деятельности; организация консультаций для педагогов, работающих над созданием и внедрением авторских программ.

С целью оценки доступности, качества и востребованности Учреждение ежегодно проводит маркетинговый анализ. В процессе анкетирования обучающимся, родителям и руководителям образовательных организаций предлагается ответить вопросы открытого и закрытого характера о деятельности Учреждения.

Полученные в ходе мониторинга данные ежегодно систематизируются и анализируются в отчете о результатах самообследования Учреждения.

4.5. Модель выпускника

Нравственный потенциал: Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и

методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия. Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности детского коллектива, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Познавательный потенциал: Сформированность индивидуального стиля образовательной деятельности, устойчивых интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора.

Коммуникативный потенциал: Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал: Способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающего мира.

Физический потенциал: Овладение простейшими здоровьесберегающими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями.

5. Условия образовательной деятельности

5.1. Кадровые условия

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательной деятельности, можно отнести укомплектованность педагогическими кадрами. В Учреждении работает профессиональный, мобильный, творческий педагогический коллектив, целью которого является раскрытие и реализация способностей, потребностей и дарований обучающихся.

В Центре работает профессиональный коллектив педагогов, целью которого является раскрытие и реализация способностей и потребностей обучающихся. В Центре работают 2 сотрудника, имеющих звание «Почетный работник общего образования РФ» (Лейкам Н.Г., Пигарева Н.К.), 4 педагога награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Лейкам Н.Г., Булах С.Н., Верхуша Л.Ю., Пигарева Н.К.), 5 - награжденных Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (Лейкам Н.Г., Булах С.Н., Пигарева Н.К., Лухменев К.В., Чашкова А.А.).

На 1 января 2017 в учреждении работает 46 сотрудников из них: 2 руководителя (директор и заместитель директора по УВР), 32 педагогических работника (24 основных педагогических работника и 8 совместителей, из них педагогов дополнительного образования - 28, методистов - 4.), 13 человек - младшего обслуживающего персонала (12 основных, 1 совместитель).

Высшее образование имеют 15 человек (47%), среднее профессиональное - 17 (53%). Высшая квалификационная категория - 7 человек (22%); первая квалификационная категория - 7 человек (22%), не имеют категории - 18 человек (56%). Всего с категориями - 14 человек (44%).

Средний возраст педагогических работников - 42 года. Средний стаж работы в учреждении - 5 лет. На сегодняшний день среди сотрудников 56% составляют специалисты до 40 лет. Это свидетельствует о создании в учреждении комфортных условий труда.

5.2. Материально-технические условия

Условия организации деятельности обучающихся в Учреждении соответствуют всем современным нормам и требованиям. МБУ ДО «КМОЦ» располагает необходимой материально-технической базой, для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Административный состав располагается в 2 - этажном здании по адресу: ул. Громова, 19, г. Камень-на-Оби.

Занятия проводятся в здании МБУ ДО «КМОЦ», на учебно-опытном участке и в образовательных учреждениях города на условиях безвозмездного пользования.

Центр имеет 3 здания, общей площадью 1517 кв.м , в которых расположены учебные кабинеты, мастерские, живой уголок, служебные кабинеты и подсобные помещения, зал хореографии, просторные холлы с выставочными стеллажами. Имеется опытно-экспериментальный участок 0,8 га с отделами лекарственных растений, плодово-ягодных культур, редких и исчезающих видов растений, дендрарием, огородом.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, техническими средствами и наглядными пособиями.