Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «КМОЦ»
«11» апреля 2017 г

Утверждаю
Директор МБУ ДО «КМОЦ»
Н.Г. Лейкам
«11» апреля 2017 г

Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр»
(на 1 апреля 2017 года)

Камень-на-Оби

2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.Аналитическая часть

1. **Информационная справка об учреждении в контексте проделанной за отчетный период работы.**
   1.1.Общие сведения об МБУ ДО «КМОЦ»
   1.2. Нормативно-правовая основа организации образовательной деятельности МБУ ДО «КМОЦ»
   1.3. Реализация целей и задач деятельности.
   1.3.Организация учебно-воспитательного процесса
2. **Анализ работы с кадрами**
   2.1.Характеристика кадрового состава
   2.2.Система повышения квалификации
3. **Анализ результативности реализации основной образовательной программы**
   3.1.Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждением.
   3.2.Характеристика коллектива обучающихся и детских объединений
   3.3.Результативность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.
4. **Организационно-методическая работа**
5. **Организационно-массовая работа**
6. **Летняя оздоровительная кампания.**
7. **Общие выводы**

II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «КМОЦ».

1. Информационная справка об учреждении в контексте проделанной за отчетный период работы.

1.1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Каменский многопрофильный образовательный центр», правоприемник МБОУ ДОД «ЦДОДиЮ», (далее Центр)- предоставляет обучающимся возможность разностороннего развития, является неотъемлемой частью образовательной системы Каменского района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1	Регион в котором находится ОУ	Россия, Алтайский край, г. Камень-на-Оби
1.2	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Каменский многопрофильный образовательный центр»
1.3	Учредитель	Управление образования администрации Каменского района
1.4.	Год основания ОУ	2013
1.5	Вид ОУ	Центр
1.6	Тип ОУ	Образовательное учреждение дополнительного образования
1.7	Количество обучающихся	1996 чел (группа постоянного состава-1084 чел; группы переменного состава-912чел).
1.8.	Почтовый адрес ОУ	658700, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, ул. Громова, 19
1.9	Телефон/факс	8(38584)2-25-17 (директор) 8(38584)2-52-22 (зам. директора)
1.10	E-mail	oo1061@mail.ru
1.11	Сайт ОУ	www.kamen-cdod.ru
1.12	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	серия 22Л01 №0000585, дата выдачи – 24 апреля 2013г., выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края
1.13	Главный орган государственно-общественного управления	Общее собрание трудового коллектива
1.14	Фамилия, имя, отчество руководителя	Лейкам Наталья Геннадьевна
2. Ресурсная база		
2.1	Помещения и их состояния (год постройки, год капитального ремонта)	по адресу ул. Громова,19: год постройки – ранее 1917. по адресу ул. М.Горького,152: 1 здание – 1962г. 2 здание – 1934г.
2.2	Общая площадь ОУ (кв.м)	по адресу ул. Громова,19: 1200 кв.м. по адресу ул. М.Горького,152: 1 здание – 212 кв.м

		2 здание – 116кв.м
2.3	Технологическая оснащённость	учебное оборудование, компьютерная техника, технические средства нуждаются в обновлении
2.4	Помещения здания	по адресу ул. Громова,19: двухэтажный главный корпус по адресу ул. М.Горького,152: главный корпус, хозяйственный корпус, теплицы
3. Кадры		
3.1	Всего работников	47
3.2	Количество административных работников	2
3.3	Количество педагогических работников /из них - совместителей	32/8
3.4	Имеют первую и высшую квалификационную категорию	14
3.5	Ученая степень, звание; почетные звания	2
3.6	Отраслевые награды	1
3.7	Государственные ордена, медали	0
4. Содержание деятельности ОУ		
4.1	Направленности образовательных программ	техническое, естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое
4.2	Реализуемые программы	программы очного обучения; индивидуальные программы
4.3	Взаимодействие с образовательными организациями города и края	учреждения дополнительного образования Каменского района и Алтайского края; дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные учреждения г. Камень-на-Оби, Каменского района и округа.
4.4	Социальное партнерство	музей, библиотека, детская библиотека, дворец культуры и др. государственные и негосударственные учреждения, организации и предприятия
4.5	Системообразующие мероприятия	занятия в объединениях, воспитательные мероприятия с обучающимися; мероприятия по повышению эффективности образования по направлениям деятельности.

1.2. Нормативно-правовая основа организации образовательной деятельности

Правовой основой деятельности МБУ ДО «КМОЦ» является:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15. 03. 2013 №185;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 10. 07. 2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15. 08. 2013 N706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Комплекс мер по реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;
- Закон Алтайского края от 21.11.2012 № 87-ЗС «Об утверждении программы социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года»;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении

плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

- Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года

- Приказ Главного управления Алтайского края по образованию и молодежной политике от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программы.

- Приказ Главного управления Алтайского края по образованию и молодежной политике от 24.07.2015 № 1293 «Об утверждении «Стандарта оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ)», оказываемой краевыми государственными организациями дополнительного образования».

- Приказ Главного управления Алтайского края по образованию и молодежной политике от 02.09.2015 № 1466 «О предоставлении платных образовательных услуг краевыми государственными организациями дополнительного образования».

- Письмо Главного управления Алтайского края по образованию и молодежной политике от 21.08.2015 № 02-02/02/1885 «Рекомендации по развитию сети организаций дополнительного образования детей в городах и районах края.

1.3 Реализация целей и задач деятельности.

Цель: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности, конкурентоспособности дополнительного образования в интересах участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности.
2. Создание в учреждении системы «внутреннего» повышения квалификации, механизма мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня.
3. Совершенствование механизмов работы с талантливыми и мотивированными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Установление партнерских отношений с АКИПКРО в рамках организации на базе центра инновационных и стажировочных площадок.
5. Увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся старшего школьного возраста, проведение профориентационной работы.

Учреждение осуществляет следующие основные **виды деятельности**:

- реализация дополнительных общеобразовательных программам технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей;

- организация и проведение городских, окружных массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, фестивалей по направлениям дополнительного образования; массовых мероприятий с детьми, содержательного досуга детей и подростков.

- подготовка обучающихся к участию в мероприятиях краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровня;

Для достижения поставленной цели и задач в учреждении, для педагогических работников созданы необходимые условия:

1) **организационные:** педагоги работают в отдельных кабинетах, мастерских, составлено удобное для каждого расписание занятий, деятельность строится на основании Трудового кодекса РФ;

2) **информационно-методические условия:** направление на курсы ПК, учебные семинары, своевременное знакомство с изменениями в законодательстве, консультации методистов, зам. директора по УВР, организация педсоветов.

3) **психологические:** в Центре складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы Центра.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (планерка, совещание при директоре, лично).

В целом анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей:

- своевременно заполняют журналы;
- выполняют режим работы, программы;
- ведут не только обучение, но и воспитательную работу;
-ведут работу по сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ;
-работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к изучаемой области через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, поездок, мастер-классов, КТД.
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами Центра;
- своевременно исправляют выявленные недостатки.

В настоящее время управление Центра соответствует целям деятельности учреждения, целесообразно и оптимально. Сложившаяся система управления в МБУ ДО «КМОЦ» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

«КМОЦ» обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в Уставе, программе деятельности и развития, в целом коррелируют друг с другом. Деятельность учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность.

В августе 2016 года учреждение прошло реорганизацию в форме присоединения к нему МКОУ ДО «Районный центр внешкольной работы»**.** На сегодняшний день в связи с переименованием названия учреждения и добавлением адресов ведения образовательной деятельности учреждение ведет сбор документов на обмен лицензии. Заключены договора о безвозмездной аренде помещений со всеми общеобразовательными учреждениями района, получено заключение ГУ МЧС России по Алтайскому краю о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности на все места ведения образовательной деятельности.

1.4. Организация учебно-воспитательного процесса.

Продолжительность учебного года в МБУ ДО «КМОЦ» составляет 36 недель**.** Начало учебного года – 15.09. 2015г, окончание - 31.05.2016 г.

В этом учебном году, в связи с капитальным ремонтом здания по адресу ул. Громова, 19 (заменой системы отопления, кровли и фасада здания) начало учебного года, согласно приказа директора №105-О от 12.09.2016 в объединениях, занимающихся на этой базе, было перенесено на 1 октября.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «КМОЦ». Расписание может корректироваться в течение учебного года. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Центр осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана и календарного учебного графика. Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.) и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом.

Деятельность обучающихся Центра осуществляется в объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

Содержание учебно-воспитательного процесса учреждения определяется общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденными приказом Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края № от 935, от 19.03.2015г; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, согласно письма Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

На основе указанных рекомендаций, в целях оптимизации работы по приведению образовательных программ педагогов КМОЦ в соответствие с новыми требованиями Минобрнауки РФ, методической службой Центра разработаны методические рекомендации МБУ ДО «КМОЦ» по разработке дополнительных общеобразовательных программ, утвержденные приказом директора от 28.06.2016 г № 93-О. Все образовательные программы приведены в соответствие с новыми требованиями законодательства РФ.

Занятия в объединениях проводятся согласно рабочей программы педагога (разработанной на основе образовательной), утверждающейся ежегодно до 15 сентября. Методической службой Центра разработано Положение о Рабочей программе педагога дополнительного образования МБУ ДО «КМОЦ», утвержденное приказом директора № 99-О, от 23.08.2016 года, все рабочие программы также приведены в соответствие с ним.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в зависимости от возраста обучающихся. Занятия для детей дошкольного возраста проводятся продолжительностью 25-30 минут, для обучающихся школьного возраста - 40 минут. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

Наполняемость объединений составляет 10-15 человек на группу, в зависимости от направления деятельности, требуемого технического обеспечения (компьютеры и другое оборудование), количества посадочных мест в кабинете. В текущем году по решению педагогического совета, в целях повышения эффективности образовательного процесса в локальный акт «Правила внутреннего распорядка обучающихся» были внесены изменения по наполняемости объединений в зависимости от года обучения и вида группы (индивидуальная, проектная, творческая).

С 31 мая по 31 августа Центр приказом директора переходит на летний режим работы. В период школьных каникул учреждение работает по специальному расписанию. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных смен, поездок, сборов, оздоровительных лагерей на своей базе, организации трудовой занятости несовершеннолетних.

В текущем году, во время весенних каникул в учреждении работала модульная школа по 3Д моделированию, участниками которой стали более 50 учащихся школ города. Под руководством Лухменева К. В. ребята постигали азы работы в программе «КОМПАС 3 Д».

В период летних каникул на базе Центра работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Страна Детства». 60 учеников из образовательных учреждений города были охвачены летней оздоровительной кампанией (40 человек - на льготной основе, 20 человек – за родительскую плату).

Также в период летних канул на базе опытно-экспериментального участка былоа организована работа 5-ой трудовой четверти. Всего в работе трудовой бригады приняло участие 64 школьника в возрасте от 14 до 18 лет из общеобразовательных учреждений города.

Основным органами самоуправления Центра являются Педагогический и Методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заседания Педагогических и Методических советов направлены на решение вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспектив развития.

В центре утвержден регламент административных совещаний. Педагогический совет - 2 раза в год. Методический совет – 4 раза в год. Совещание при директоре – 1 раз в месяц (первый вторник месяца). Общее собрание трудового коллектива – 2 раза в год (также по необходимости)

За период с 01.04.2016 по 01.04. 2017 г были проведены педагогические и методические советы по следующим темам: «Успешность ребенка как результат стратегии развития дополнительного образования детей», «Итоги работы МБУ ДО «КМОЦ» за 2016-2017 учебный год. Актуальные вопросы. Перспективы на будущее»,«Утверждение образовательных и рабочих программ педагогов дополнительного образования. Утверждение плана работы на год», «Исследовательская и проектная деятельность как средство личностного роста обучающихся», «Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта педагогов дополнительного образования» и др.

В этом году в работу учреждения был успешно внедрен регионального сегмент «Сетевой регион. Образование». Все обучающиеся Центра занесены в систему, с помощью которой также осуществляется и отслеживается движение обучающихся, наполняемость объединений.

В целях внедрения инновационных форм работы, учреждением заключены договора о совместной работе и сотрудничестве с ООО «Перспектива» и КГБУ ДО «КЦИТР». Центр с этого года является окружной площадкой по развитию технического творчества детей. Управлением образования Каменского райна подана заявка на включение в МБУ ДО «КМОЦ» в краевой реестр пилотных районных площадок Российского движения школьников.

2. Анализ работы с кадрами.

2.1. Характеристика кадрового состава.

В Центре работает профессиональный коллектив педагогов, целью которого является раскрытие и реализация способностей и потребностей обучающихся. В Центре работают 2 сотрудника, имеющих звание «Почетный работник общего образования РФ» (Лейкам Н.Г.,Пигарева Н.К.), 4 педагога нгражденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Лейкам Н.Г., Булах С.Н., Верхуша Л.Ю., Пигарева Н.К.), 5 - награжденных Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (Лейкам Н.Г., Булах С.Н., Пигарева Н.К., Лухменев К.В., Чашкова А.А.).

На 1 апреля 2017 в учреждении работает 46 сотрудников из них: 2 руководителя (директор и заместитель директора по УВР), 32 педагогических работника (24 основных педагогических работника и 8 совместителей, из них педагогов дополнительного образования -28, методистов – 4.), 13 человек – младшего обслуживающего персонала (12 основных, 1 совместитель). За отчетный период педагогический штат учреждения пополнился 7 специалистами (Актушев Р.А., Проценко Ю.А., Грубов А.Г., Мещерякова Т.В., Перминова Е.С., Жутаева В.А., Голубкова С.Н.), 3 педагога уволились (Панова О.А., Актушев Р.А., Озеров В.П.).

Высшее образование имеют 15 человек (47%), среднее профессиональное -17 (53%). Высшая квалификационная категория - 7 человек (22%); первая квалификационная категория – 7 человек (22%), не имеют категории – 18 человек (56%). Всего с категориями - 14 человек (44%).

Средний возраст педагогических работников – 42 года. Средний стаж работы в учреждении – 5 лет.

На сегодняшний день среди сотрудников 7 человек (22%) составляют специалисты до 30 лет, от 30 -до 45 лет - 11человек (34%), от 45 - до 55 - 8человек (25%), свыше 55 лет - 6 человек (19 %).

2.2. **Система повышения квалификации**

В Центре ведется систематическая работа по повышению квалификации кадров. Организовано прохождение своевременного обучения педагогов на бюджетных и внебюджетных курсах в соответствии с планом на базе АКИПКРО, АКЦИТР, АКСДПО и др.

По состоянию на 1 апреля 2017 года 16 основных педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с учреждением, прошли курсовую переподготовку не менее 1 раза в 3 года, что составило 67%.

В учреждении реализуется программа профессионального обмена опытом: открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты и выставки обучающихся. Педагогическая команда учреждения на протяжении многих лет зарекомендовала себя как творчески мыслящая, активно участвующая в жизни района, города и края.

Важным показателем профессионального мастерства педагогов является их готовность к развитию инновационной деятельности. Уровень педагогического мастерства педагогов подтверждается через участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, открытые занятия).

Так, в рамках внешнего повышения квалификации в течение отчетного периода прошли курсовую подготовку 11 основных сотрудников, что составило 46 % от общей численности педагогического состава. 1 человек (Булах С.Н.)- на базе АК СДПО, 8 человек (Мартыненко С.А., Худокормова М.А., Перминова Е.С., Мещерякова Т.В., Кожевников Б.Г., Ляпин А.А., Лейкам Н.Г., Худяева Е.Н.) - бюджетные курсы на базе АКПКРО, 4 человека (Лейкам Н.Г., Мишукова Т.М., Мишустина М.С., Ляпин А.А.) - внебюджетные курсы на базе АКИПКРО.

Одной из форм внешнего повышения квалификации является участие педагогов в разнообразных учебно-методических семинарах. Так в течение учебного года в учебных семинарах, организованных краевыми учреждениями дополнительного образования приняли участие 4 педагогических работника центра (Дерябина О.А., Мишустина М.С., Мишукова Т.М., Шабунина Ю.В.)

Аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Сопровождение процедуры аттестации находится на особом контроле администрации и ведется на высоком организационном и методическом уровне в комфортной психологической обстановке.

Для совершенствования работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников утверждены примерные сроки прохождения аттестации педагогическими работниками центра и объем курсовой подготовки.

Уровень профессиональной квалификации основных педагогических работников Центра характеризуется следующими показателями:

Учебный год	Высшая категория		1 категория		Всего аттестовано	Процент, имеющих квалификационные категории
	Всего	Аттестовано за отчетный период	Всего	Аттестовано за отчетный период		
На 01.04.15	2	-	7	1	1	41%
На 01.04.16	5	3	7	4	7	46%
На 01.04.17	6	1	5	3	4	46%

3. Анализ образовательной деятельности.

3.1. Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждением.

В течение отчетного периода образовательная деятельность осуществлялась по **59** дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам по 4 направлениям деятельности: естественнонаучное – **12,** художественное –**24**, социально-педагогическое –1**0**, техническое – **13** программ. Из них 5 являются индивидуальными - для работы с детьми с ОВЗ. Срок реализации большей части программ составляет три года. Анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых педагогическими работниками Центра, позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов работает по модифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей. Процесс корректировки учебно-тематических планов идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. К программам постоянно разрабатывается методический (дидактический и диагностический) материал, мультимедийные презентации, методические рекомендации и т.д. Рабочие программы на каждый год обучения и учебно-методическое сопровождение к ним представляют целостную систему, позволяющую обеспечить организацию, контроль и анализ образовательной деятельности творческого объединения.

Сведения об образовательных программах МБУ ДО «КМОЦ», реализуемых в течение отчетного периода.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Образовательная область	Название объединения, где реализуется программа	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возраст обучающихся
		Социально-педагогическое				
1	«Юный журналист 21 века»	Журналистика	Телестудия «КаДР»	Ляпин А.А.	3 года	10-17 лет
2	«Инициатива»	Волонтерство	«Эколидер»	Панова О.А.	1 год	13-15 лет
3	«Патриоты России»	Военно-патриотическое воспитание	«Афганец»	Брейфогель С.С.	1 год	10-18лет
4	«АБВГдейка»	Ранее развитие	ШРР «Малышок»	Мартыненко С.А. Худокормова М.А. Чашкова А.А. Шабунина Ю.В. Новикова М.В., Грубов А.Г. Проценко Ю.А.	3года	4-7 лет
5	«Преемственность»	Подготовка к школе	«Первоцвет»	Мартыненко С.А. Худокормова М.А.	1 год	6-7 лет
6	«Я-человек»	Гражданское воспитание	«Правовой клуб»	Ляпин А.А.	1 год	12-18 лет
7	«Инвайт»	Настольная игра	«Квест»	Грубов А.Г.	1 год	5-7 лет 12-17 лет
8	«Историческое моделирование»	Историческая реконструкция	«Авангард»	Грубов А.Г.	1 год	12-17 лет
9	«Щит и меч»	Военно-патриотическое воспитание	«Юные друзья полиции»	Логачев Н.В.	1 год	12-15 лет

10	«Музейное дело»	Краеведение	«Память»	Кольченко С.Ф.	2 года	10-17 лет
Художественное						
11	«Чудесный мир игрушки»	Изготовление мягкой игрушки	«Лоскуток»	Чашкова А. А.	3 года	7-10 лет
12	«Волшебная мастерская	Декоративно-прикладное творчество	«Лоскуток»	Чашкова А.А	1 год	5-7 лет
13	«В мире мягкой игрушки» ОВЗ	Изготовление мягкой игрушки	«Лоскуток»	Чашкова А.А	3 года	7-18 лет
14	«Вязание крючком»	Вязание	«Кружевница»	Верхуша Л.Ю.	4 года	9-18 лет
15	«Волшебный клубок» ОВЗ	Вязание	«Кружевница»	Верхуша Л.Ю.	1 год	7-10 лет
16	«Бусинка»	Бисероплетение	«Умелые руки»	Вялкова Е.А.	3 года	6-14 лет
17	«Мастерилочка»	Декоративно-прикладное творчество	«Ералаш»	Вялкова Е.А.	1 год	5-7 лет
18	«Фиалка»	Керамическая флористика	«Элегия»	Верхуша Л.Ю.	5 лет	8-17 лет
19	«Стихия танца»	Хореография	«Ровесник»	Пигарева Н.К.	5 лет	6-17 лет
20	«Калейдоскоп увлечений»	Бумагопластика	«Фантазия»	Новикова М.В.	2 года	9-12 лет
21	«Солнечный мир танца»	Хореография	«Импульс»	Перминова Е.С.	3 года	7-16 лет
22	«Феникс»	Музыкальное творчество	«Мелодия»	Проценко Ю.А.	1 год	6-7 лет
23	«Музыкальная палитра»	Музыкальное творчество	«Мелодия»	Проценко Ю.А.	3 года	7-11 лет
24	«Играем на фортепиано»	Обучение игре на музыкальном инструменте	«Мелодия»	Проценко Ю.А.	3 года	7-11 лет
25	«В мире танца»	Хореография	«Модерн»	Голубкова С.Н	5 лет	7-17 лет
26	«Мир вокала»	Вокал	«Мечта»	Новикова Е.И.	5 лет	7-17 лет
27	«Феерия танца»	Хореография	«Ровесник»	Пигарева Н.К.	2 года	13-17 лет
28	«Волшебные краски»	ИЗО	«Кисть мастера»	Грубов А.Г.	3 года	12-17 лет
29	«Творчество+мастерство»	Декоративно-прикладное творчество	«Красота в умелых руках»	Мещерякова Т.В.	3 года	9-15 лет
30	«Я шью сама»	Шитье и крой	«ШИК»	Мещерякова Т.В	3 года	11-16 лет
31	«Город мастеров» ОВЗ	Декоративно-прикладное творчество	«Солнышко»	Мещерякова Т.В	1 год	10-15 лет
32	«Умелые руки»	Вязание	«Хозяюшка»	Жутаева В.А	3 года	7-16 лет
33	«Волшебная мастерская»	Изготовление сувениров и игрушек	«Игрушка»	Жутаева В.А	3 года	7-16 лет
34	«Умелые ручки»	Декоративно-прикладное творчество	«Золотая рыбка»	Суханова Т.В.	1 год	9-13 лет
	Техническое					
35	«Пилот»	Авиамоделирование	«Авиатор»	Лухменёв К.В.	3 года	6-18 лет
36	«Безопасная дорога»	ПДД	«Светофор»	Новикова М.В.	1 год	10-12 лет
37	«Чертежная абитура»	3 Д моделирование	«Конструктор»	Лухменёв К.В.	3 года	13-18 лет
38	«Сигнал»	Радиоэлектроника	«Радист»	Сивков А. Л.	3 года	7-17 лет
39	«Проект»	Разработка проектов в области 3 Д	«Изобретатель»	Лухменев К.В.	1 год	13-18 лет

		моделирования				
40	«Мир через объектив»	Фотодело	«Ракурс»	Озеров В.П.	1 год	10-17 лет
41	«Черчение»	Чертежные навыки	«Чертежник»	Озеров В.П.	1 год	10-16 лет
42	«Юный радиолюбитель»	Ранняя профориентация в области радиоэлектроники	«Радист»	Сивков А. Л.	3 года	8-18 лет
43	«Азбука дороги»	ПДД	«Мобильная площадка»	Озеров В.П.	1 год	
44	«Юный судомоделист»	Судомоделирование	«Парус»	Кожевников Б.Г.	3 года	8-16 лет
45	«Кораблик»	Начальные навыки судомоделирования	«Парус»	Кожевников Б.Г.	1 год	6-7 лет
46	«Белая ладья»	Обучение игре в шахматы	«Юный шахматист»	Кожевников Б.Г.	1 год	7-16 лет
47	«Твой друг-велосипед»	ПДД	«30-километр»	Милованов А.Н.	1 год	10-12 лет
	Естественнонаучное					
48	«Жизнь растений»	Исследовательская деятельность	«Флора»	Верхуша Л.Ю.	3 года	11-17 лет
49	«Радуга природы»	Экологическое воспитание	«Радуга»	Верхуша Л.Ю	1 год	7-10 лет
50	Юный аквариумист»	Аквариумистика	«АКВА»	Мишукова Т.М.	2 года	7-9 лет
51	«Исследователь»	Исследовательская деятельность	«Исследователи»	Мишукова Т.М.	1 год	5-6 лет
52	«Юный исследователь»	Исследовательская деятельность	«Почемучка»	Мартыненко С.А.	1 год	7-10 лет
53	«Числа в экологии»	Экологическое воспитание	«Эколог»	Мишукова Т.М	1 год	10-14 лет
54	«Мир животных»	Зоология	«Юный зоолог»	Худяева Е.Н.	3 года	7-12 лет
55	«Друзья природы»	Экологическое воспитание	«Цветовая экология»	Шабунина Ю.В.	1 год	6-7 лет
56	«Мы вместе» ОВЗ	Зоология	«Юный зоолог»	Худяева Е.Н.	2 года	5-6 лет
57	«Исследователи природы»	Исследовательская деятельность	«Юный зоолог»	Худяева Е.Н.	1 год	12-15 лет
58	«Мир вокруг нас»	Ознакомление с окружающим миром	«Юный зоолог»	Худяева Е.Н.	2 года	10-12 лет
59	«Познай землю»	Геология	«Юный геолог»	Актушев Р.А.	1 год	

3.2. Характеристика коллектива обучающихся и детских объединений.

Согласно статистическим данным по сегменту «Сетевой город. Образование» на начало учебного года в Центр было зачислено 828 детей (1205 - по занимаемым местам) к концу отчетного периода численность детского коллектива составила 804 ребенка (1086 детей по занимаемым местам). Численный состав детей в течение учебного года практически не менялся. Уменьшение численности детей на 24 человека связано с увольнением 2-х педагогов и расформированием их групп. Уменьшение количества детей по занимаемым местам (на 119 мест) связано с определением детей в их предпочтениях. Если в начале учебного года один ребенок мог ходить в три объединения и занимать 3 места соответственно, то к концу года он уже определился в своих интересах и посещает одно или два и занимает соответственно 1или 2 места. На конец отчетного периода 176 из 804 детей занимаются в двух и более объединениях, занимая при этом 282 места. Незначительная потеря детского контингента также объясняется переездом детей в другой город, переходом в объединения на базе школ (по причине территориальной удаленности Центра от места учебы).

Помимо постоянных обучающихся за отчетный период в Центре прошло обучение 912 детей групп переменного состава по обучению ПДД.

Производя анализ по направлениям, можно увидеть, что больше всего детей (531 чел.-49%) занимается в объединениях художественной направленности, это говорит об интересе детей к занятиям художественным творчеством, вторым по популярности (227 чел.-21%) стало техническое направление. Наименьшее количество обучающихся занимается в объединениях естественнонаучной (170 чел. – 15,5 %) и социально-педагогической направленности (158 чел. - 14,5%), что объясняется небольшим количеством объединений данной направленности и педагогов, работающих по данному направлению. Производя сравнительны анализ с прошлым годом, можно отметить, что процент распределения детей по направлениям практически не изменился. Художественное – 49% (43%), техническое – 21% (20%), естественнонаучное – 15,5 % (21%), социально-педагогическое – 14,5 % (16%).

По гендерной принадлежности среди обучающихся преобладают девочки (486чел -60%), мальчиков немного меньше (318 чел. - 40%).

По возрастному составу категории обучающихся распределились следующим образом. Наибольшее количество обучающихся младшего школьного возраста – 366 человек (45,5%), среднего школьного возраста – 266 человек (33%), дошкольников – 102 человека (12,5%), старшеклассников – 70 человек (9%). Можно отметить, что по сравнению с предыдущим отчетным периодом значительно снизилось количество обучающихся дошкольного возраста (с 37% на 12,5 %) за счет увеличения числа обучающихся младшего и среднего школьного возраста; возросло число старшеклассников (с 4% на 9 %).

На начало учебного года в Центре работало 48 детских объединения (114 групп) по 4 направлениям деятельности (в прошлом году 32 объединения - 80 групп). Их них: в художественном – 18 объединений (49 групп), в техническом – 11 объединений (23 группы), в естественнонаучном – 9 объединений (17 групп), в социально-педагогическом 10 объединений (19 групп). На сегодняшний день в Центре насчитывается 44 объединения, 100 учебных групп. 4 объединения (14 групп) расформировано в связи с увольнением педагогов (6 групп мобильной площадки и 8 групп постоянного состава – «Правой клуб», «Юный геолог», «Ракурс»).

В 2016 учебном году в Центре начало свою работу 24 новых объединения. На базе МБУ ДО «КМОЦ» - «Эколидер», «Квест», «Авангард», «Мелодия», «Кисть мастера», «Правовой клуб», «Эколог», «Друзья природы», «Юный геолог», «Исследователи», «Изобретатель», «Чертежник». На базе школ района - «30 километр», «Юные друзья полиции», «Память», «Импульс», «Модерн», «ШИК», «Солнышко», «Хозяюшка», «Золотая рыбка», «Мечта», «Игрушка», «Красота в умелых руках».

8 объединений прекратили своё существование: «Мы за ЗОЖ», «Мастерская чудес», «Лесовичок» - в связи с окончанием программы; «Родничок», «Стиль», «Штрих», «Времена года», «Аква» - в связи с увольнением педагогов.

3.3. Результативность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Основным показателем освоения обучающими образовательной программы в дополнительном образовании является результат участия детей в конкурсах по направленности деятельности объединения.

За отчетный период 194 обучающихся МБУ ДО «КМОЦ» 223 раза приняли активное участие в 70 разнообразных конкурсах и выставках различного уровня (22 муниципальных, 25 краевых и окружных, 5 – всероссийских, 1- международный). Из них 25 художественной направленности, 5 социально-педагогической направленности, 15 технической и 25 естественнонаучной направленности. 91 обучающийся Центра стал победителем и призером конкурсов муниципального, окружного, краевого, всероссийского, международного масштаба. Результатом участия в конкурсах стали 47 призовых мест на муниципальном уровне, 43 призовых мест в крае и округе, 6 призовых мест на Всероссийском уровне, 2- на Международном (всего 98 призовых мест).

Рейтинг результативности работы объединений распределился следующим образом: «Лоскуток» (17участников -15 призовых мест), «Юный зоолог» (26 участников -14 призовых мест), «Исследователи» (21 участник - 15 призовых мест), Конструктор (18 участников - 8 призовых мест), «Ровесник» (24 участника - 5 призовых мест), «Фантазия» (12 участников - 5 призовых мест), «ШИК» (14 участников -5 призовых мест), «Почемучка» (3 участника - 6 призовых места), «КАДР» (3 участника – 3 призовых места), «Кисть мастера» (3 участника-2 призовых места), «Хозяюшка» (14 участников – 2 призовых места), «Кружевница» (22 участника – 2 призовых места), «Радист» (7 участий -2 призовых места), «Первоцвет» (4 участника -1 призовое место), «Умелые руки» (2 участника- 2 призовых места», «Аква» (2 участника – 1 место), «Эколог» (2 участника- 1 место), «Мелодия» (1 участник – 1 место), «Элегия» (12 участников -0 призовых мест), «Ракурс» (3 участника-0 призовых мест), «Эколидер» (3 участия – 3 призовых места), «Золотая рыбка» (4 участника – 2 призовых места), «Мечта» (6 участников- 1 место).

Объединения «Модерн» (0- участий, 0-призовых мест), «Импульс» (0- участий , 0-призовых мест), «Ералаш» (0-участий, 0-призовых мест), «Парус» (0- участий, 0-призовых мест). «Афганец» (0-участий, 0- призовых мест), «Память» (0 -участий, 0-призовых мест), «30 километр» (0-участий, 0-призовых мест), «Щит и меч» (0- участий, 0-призовых мест) в конкурсах участия не принимали. Необходимо взять на контроль организацию образовательного процесса, формы и методы работы с детьми в этих объединениях.

Уровень достижений обучающихся достаточно высок и стабилен. В целом, обучающие КМОЦ показали достаточно высокие результаты в освоении образовательной программы, что подтверждается большим количеством призовых мест и достойным представлением учреждения на краевом и всероссийском уровнях.

4. Организационно-методическая работа.

Основной целью методической работы в МБУ ДО «КМОЦ» является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ и повышение качества образования.

Функции методической службы в Центре:
- программное обеспечение образовательного процесса (оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ и учебно-методического сопровождения к ним);
- организация и проведение выставок, конкурсов, массовых мероприятий и их методическое обеспечение (положения, приказы, протоколы, справки, сценарии и т.д.);
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- обеспечение условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов, посредством участия в семинарах, профессиональных конкурсах, мастер-классах, обмене педагогическим опытом на различных уровнях;
- освещение деятельности центра на сайте учреждения.

В течение отчетного периода методистами координировалась работа 48 творческих объединений центра, осуществлялся контроль за своевременным ведением 108 журналов, наполняемостью групп, посещаемостью занятий обучающимися.

В начале 2016-2017 учебного года методической службой центра было составлено расписание занятий педагогов учреждения, учебный план, календарный учебный график, проведена внутренняя экспертиза 108 рабочих программ, оказана методическая помощь в приведение в соответствие с новыми требованиями Минобрнауки РФ 59 образовательных программ. Методистами было разработано 27 положений муниципальных, учрежденческих и окружных конкурсов, составлено 19 сценариев массовых мероприятий «Волонтер года», «Лидер-21 века», «Россия-родина моя», «Формула здоровья», «День науки» и другие. Организовано и проведено 41 мероприятие и оформлено документальное сопровождение к ним. Информация о проведенных мероприятиях систематически размещалась на сайте МБУ ДО «КМОЦ» и сайте детского оздоровительного центра «Алтай», управления образования Администрации Каменского района. Осуществлялись индивидуальные консультации по запросам педагогов. В течение года методическая служба центра вела целенаправленную работу по сбору, систематизации необходимых документов и материалов, доставке их для участия в краевых и Всероссийских конкурсах.

Свой опыт работы методисты центра транслируют посредством участия в семинарах, конференциях, слетах и т.д: «V Титовские педагогические чтения» (март 2017,г.Барнаул); слет молодых педагогов «Под крылом профсоюза» (март 2017, г.Барнаул); Краевой семинар руководителей и методистов дополнительного образования научно-технической направленности (октябрь 2016,); «Педагогическая мастерская МЦ ОБДД» (март 2017, г.Барнаул) и др.

С целью обобщения опыта работы педагогов центра, методическая служба разработала и выпустила сборник методических материалов из опыта работы МБУ ДО «КМОЦ»: «Дополнительное образование. Вызовы времени - новое содержание. Актуальный педагогический опыт», а также подготовила материал в методический сборник АКИПКРО «Методические рекомендации по организации профориентационной работы в Алтайском крае на разных уровнях образования» по теме: «Механизм организации профориентационной работы в условиях дополнительного образования».

В целях популяризации технического творчества среди обучающихся и повышения престижности технического направления был разработан проект «Обретая форму», который стал победителем Всероссийского конкурса проектов, организованного некоммерческим партнерством содействия развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи «Лифт в будущее».

Из 82 финалистов, прошедших отборочный тур, среди которых были 4 учреждения из Алтайского края (МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр», г. Камень-на-Оби; «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», г. Барнаул; МБУ ДО "Молодёжный центр "Родина", г. Бийск; ООО «Центр оптико-электронных технологий АлтГТУ», г. Бийск) только проект, представленный МБУ ДО «КМОЦ» вошел в состав 20 победителей конкурса.

На развитие научно-технического творчества школьников НП «Люди будущего», предоставило Каменскому многопрофильному образовательному центру Грант в размере 600 тысяч рублей.

Методистом С.Н. Булах активно курируется деятельность Детской организации Каменского района «ДОКА». Благодаря тесному сотрудничеству с АКСДПО, лидеры нашего района регулярно направляются в детские оздоровительные центры. За отчетный период подготовлены документы на 4 ребенка-лидера, которые были награждены путевками и отдохнули во всероссийских оздоровительных детских лагерях международного значения - «Океан», «Смена», «Орленок». 11 детей отмечены путевками в международную летнюю детскую деревню, 6 ребят приняли участие в краевой сборе «Юные лидеры Сибири».

5. Организационно-массовая работа.

Организационно-массовая работа была и остаётся одним из основных направлений деятельности многопрофильного образовательного центра.

Основной целью организационно-массовой работы Центра является организация воспитательного процесса, наполнение полезным содержанием свободного времени обучающихся, создание благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка

Массовые мероприятия в центре проводятся согласно плана массовых мероприятий. Методисты и педагоги при подготовке плана и разработке самих мероприятий изучают потребности детского социума и стараются быть максимально приближеными к интересам и запросам детей.

При организации массовой работы использовалось множество различных творческих форм: концертные и конкурсно-игровые программы, театрализованные представления, социальные акции, сборы, слеты, выставки, конкурсы, фестивали и многое другое.

В истекшем учебном году методической службой центра были организованы и проведены традиционные мероприятия, охват обучающихся которыми составил: конкурс лидеров детских школьных объединений «Лидер 21 века» (350 обучающихся), молодёжная игра «Стартинейджер» (450 обучающихся), муниципальные этапы краевых конкурсов «Сибириада» (100 обучающихся) и «Рождественская звезда» (135 обучающихся), «Пожарная ярмарка» (190 учащихся), муниципальный конкурс «Вместо елки праздничный букет» (400 обучающихся), окружной этап краевого конкурса «Дети Алтая исследуют окружающую среду» (48 обучающихся), окружной этап краевой олимпиады школьников, обучающихся в объединениях естественнонаучной направленности (40 обучающихся), городской слёт - фестиваль детских и подростковых организаций (500 обучающихся), окружной этап конкурса «Безопасное колесо» (53 человека); технические выставки «Твори, выдумывай, изобретай» (170 человек) и «Техника вокруг нас» (190 обучающихся).

Помимо традиционных мероприятий, многие мероприятия в этом году были организованы и проведены Центром в первый раз. В этом году учреждение приобрело положительный опыт проведения международной акции «Тотальный диктант»(38 обучающихся), торжественной линейки, посвященной окончанию учебного года (130 человек), весенней модульной школы по 3Д моделированию (50 обучающихся), муниципального конкурса патриотической песни «Россия - Родина моя (380 обучающихся); муниципального фестиваля «День науки» (80 обучающихся); социальных акций «Корзина добра» (100) и «Свеча памяти» (200 обучающихся).

В рамках Всероссийской экологической акции, приуроченной Всемирному дню рециклинга (15 ноября) в Центре, а также в 3-х школах города (МБОУ «СОШ №1», «МБОУ «СОШ№3», «Лицей №2») методистами А.А. Ляпиным и Т.М.Мишуковой были проведены всероссийские уроки «Разделяй с нами», направленные на формирование у школьников экологического сознания, через мотивацию их к раздельному сбору бытовых отходов, в которых приняли участие 88 обучающихся.

В рамках Всероссийской акции «СТОП-ВИЧ/СПИД», в период с 28 ноября по 4 декабря 2016 года методистами Центра был организован и проведен для учащихся МБОУ «СОШ №1», «МБОУ «СОШ№3» и МБУ ДО «КМОЦ» День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-ответственность-здоровье», участниками которого стали 80 обучающихся.

Активное участие в организации и проведении массовой работы принимают волонтеры нашего Центра из отряда «Эколидер». Так, за отчетный период, ребята приняли участие в таких социально-значимых городских акциях как «Георгиевская ленточка», «Труженики тыла», «Птичий марафон». Обучющиеся этого объединения постоянно организуют и проводят воспитательные мероприятия для младших детей из других объединений и школ «До свидания, Азбука», «Незнайка в стране дорожных знаков», Новый год к нам идет», «День рожденья морской свинки», «Осторожно, тонкий лед» и другие.

К сожалению, не все запланированные в этом году мероприятия состоялись. Так в этом году по причине ремонтных работ в учреждении не состоялся муниципальный конкурс «Я - Гражданин». Окружной экологический слет-конкурс «Юный эколог» не состоялся в связи с отсутствием заявок на участие.

Местом проведения мероприятий становится не только МБУ ДО «КМОЦ», но разнообразные площадки города: образовательные учреждения, Городской Дворец культуры, Городской парк, стадион «Спартак» и другие.

Работа ведётся при сотрудничестве со специалистами города и края, администрацией и педагогами образовательных учреждений муниципалитета и учреждений социального обслуживания населения. За отчетный период в массовых мероприятиях Центра приняли участие 5519 учащихся образовательных учреждений и жителей района и города (2234 участника и 3285 зрителей). План организационно-массовых мероприятий был реализован на 98%. Для учета организационно-массовой работы в учреждении ведется Журнал учета массовых мероприятий.

6. Летняя оздоровительная кампания.

В период летних на каникул на базе учебно-опытного участка МБУ ДО «КМОЦ» работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Страна детства».

Данный лагерь предназначен для воспитания экологической культуры и получения дополнительных знаний в области экологии и краеведения. Максимально широкий спектр возможных творческих и познавательных мастер-классов способствовал развитию у детей различных умений и навыков для исследовательской работы.

Цель деятельности лагеря - создание условий для полноценного летнего отдыха детей, воспитания и формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Состав педагогического коллектива

В течение лагерной смены по штатному расписанию в лагере работало 4 педагога – воспитателя, руководитель лагеря, медработник.

В лагере было организовано 2-х разовое горячее питание (столовая на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».) Питание соответствовало требованиям СаНПиН, которые предъявляются к оздоровительным детским лагерям с дневным пребыванием.

В ДОЛ «Страна детства» отдыхало 60 учащихся младших и средних классов (трудные дети (1), дети – сироты (1), ребят из многодетных и малообеспеченных семей (38)).

Работа лагеря была построена в соответствии с разработанной программой в виде модулей: организационный, оздоровительный, творческий, безопасности жизнедеятельности, каждому из которых соответствовали разнообразные формы работы с детьми.

С детьми проводились инструктажи по технике безопасности перед прогулкой, накануне подвижных игр, о профилактике солнечного и теплового ударов, о встрече с незнакомыми людьми, о правилах поведения на дорогах и водоёмах.

Дети показали все свои творческие способности, умение держаться на сцене, фантазию, эстетический и художественный вкус.На стендах лагеря содержалась информация о лагере, информация об участии каждого отряда в обще-лагерных мероприятиях. Воспитатели сделали вместе с ребятами уютную обстановку. Позаботились, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно. Много мероприятий было посвящено экологии, профилактике ДТП, охране и безопасности жизнедеятельности, согласно тематическому планированию.

Оценка результативности ожидаемых результатов выполнения программы деятельности лагеря:

1.Измерение оздоровительного эффекта согласно методическим рекомендациям, проведенные медицинской сестрой свидетельствуют о следующем:

- прибавили в весе 38 из 40 воспитанников лагеря;
- в целом согласно оценке эффективности оздоровления, выраженный эффект оздоровления у 38 воспитанников лагеря (80%), слабовыраженный эффект оздоровления у 2 воспитанников лагеря.

2. Отсутствие травм участников лагеря.

3. Максимальное количество детей, принявших участие в мероприятиях. С помощью экранов активности определены активные отряды.

4. Размещение информации о лагере на сайте Центра.

5. Созданы кадровые, педагогические, методические условия реализации программы.

6. 100 % реализация плана мероприятий лагеря и отрядов.

7. Открытость работы лагеря и отряда на день.

8. Положительные отзывы детей и родителей, желание повторить смену.

В целом смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием прошла успешно. Все запланированные мероприятия были выполнены. В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, получили заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году.

7. Выводы по результатам самообследования.

Проведя анализ по всем обозначенным позициям, можно сказать, что учреждение успешно справилось с поставленными на отчетный период задачами:

1. В целях совершенствования программного обеспечения образовательного процесса были переработаны и приведены с соответствие с требованиями Минобрнауки РФ все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра.
2. Постоянно совершенствуется механизм работы с талантливыми детьми и детьми с ОВЗ. С этой целью педагогами разработано и апробировано 5 адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей с особыми образовательными потребностями, с учетом специфики их заболеваний и потребностей. Для повышения качества работы с одаренными детьми в центре функционирует 7 проектно-исследовательских групп, где ребята активно занимаются развитием своих интеллектуальных способностей посредством активной творческо-проектной деятельности созидательного характера. Специально для отслеживания результатов этой деятельности в систему организационно-массовой работы учреждения включено такое мероприятие как День Науки, активно создаются условия для участия детей в окружных и краевых конкурсах, некоторые из них проводятся на базе КМОЦ.
3. С целью инновационной деятельности, Центром заключены договора о партнерстве и взаимодействии с двумя краевыми организациями дополнительного образования, согласно которых КМОЦ стал окружной площадкой по развитию технического творчества среди детей и молодежи. Подана заявка на включение в реестр краевых инновационных площадок по координации детского движения школьников.
4. Значительно увеличился охват дополнительным образованием старших школьников (с 4 до 9 % за отчетный период), активно внедряются формы работы по ранней профориентации обучающихся

Таким образом, проанализировав всю сделанную работу за отчетный период можно сделать следующие общие выводы:

1. В МБУ ДО КМОЦ сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
2. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.
3. В учреждении работает система повышения профессионального мастерства сотрудников, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
4. Увеличился уровень профессиональной компетентности педагогов. На сегодняшний день 44% кадров имеют квалификационные категории, 47 % высшее образование, 67% педагогов своевременно прошли курсы ПК.
5. Количественный состав учащихся Центра относительно стабилен, отмечается высокая количественная и персональная сохранность контингента обучающихся, потеря составила всего 3 %. .
6. Содержание образовательного процесса учреждения разнообразно по содержанию и формам организации. Полностью приведено в соответствие с требованиями Минобрнауки РФ все программное обеспечение образовательного процесса.
7. Образовательная деятельность центра имеет высокий уровень результативности Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений воспитанников (70 конкурсов, 98 призовых мест).
8. План массовых мероприятий выполнен на 98%, возросло количество организуемых Центром мероприятий.
9. Деятельность Центра регулярно освещается СМИ, на сайтах учреждения, Управления образования Каменского района.
10. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

По результатам работы за отчетный период выдвинуты следующие предложения:

1. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, отработке механизма мотивации педагогов к повышению своего квалификационного уровня.
2. В целях укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения разработать систему предоставления платных дополнительных образовательных услуг населению; расширять перечень видов приносящей доход деятельности.
3. Продолжать внедрение инновационных форм организации образовательного процесса направленных на вовлечение обучающихся и педагогов в интеллектуально-творческие виды деятельности технической направленности и раннюю профессиональную ориентацию детей.
4. Продолжать работу по увеличению охвата школьников дополнительным образованием, в частности обучающихся старших классов, посредством внедрения сетевых форм взаимодействия с образовательными учреждениями Каменского района.
5. Разработать единую систему учета достижений обучающихся и мониторинга результатов образовательного процесса.
6. Работать над созданием системы мероприятий по дальнейшему сопровождению обучающихся Центра, закончивших обучение по выбрано образовательной программе.

Результаты самообследования по отдельным позициям.

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «КМОЦ»

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «КАМЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО СОСТОНИЮ НА 1АПРЕЛЯ 2017 ГОДА).

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	804 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	102 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	366 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	266 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	70 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	176 человек 21,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек 0,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек 0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	38 человек 4,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	194 человека 24,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	91 человек 11,3%
1.8.2	На региональном уровне	80 человек 10 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек 1,4 %
1.8.5	На международном уровне	12 человек 1,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 человека/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	44 человека 5,5 %
1.9.2	На региональном уровне	52 человека/ 6,5 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 0,7%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 2,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек 1,9 %
1.10.2	Регионального уровня	2 человека 0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	2 человека 0,2 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	38 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 47 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 53 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 35%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 15,6 %
1.17.1	Высшая	1 человек 3,1 %
1.17.2	Первая	4 человека 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/29 %
1.18.1	До 5 лет	6 человек 19 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 19%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 53 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	127 единиц
1.23.2	За отчетный период	85 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актовый зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек 1,2 %