**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**О РАБОТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО ИЗУЧЕНИЮ**

**ДЕТЬМИ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**КАМЕНСКОГО РАЙОНА ЗА I КВАРТАЛ (сентябрь, октябрь, ноябрь)**

2022-2023 учебный год

 Работа учебно-методического центра по изучению детьми основ безопасности дорожного движения (далее – УМЦ ОБДД), созданного на базе МБУ ДО «КМОЦ», в 1 квартале 2022-2023 учебного года осуществлялась согласно утвержденному графику приказом Управления образования Администрации Каменского района от 23.09.2022 № 795.

С 22 сентября по 18 ноября 2022 г. УМЦ ОБДД посетил 381 учащийся 1- 6 классов образовательных организаций Каменского района.

В указанный период мобильную площадку посетило начальное звено, что составило 243 человека. Детям были проведены занятия, на которых рассматривались вопросы об истории появления ПДД, почему дети попадают в дорожные аварии, об опасности игр на проезжей части и тротуаре. Ребята познакомились с профессией сотрудника ДПС, узнали правила пользования общественным и личным транспортом при посадке и выходе из него, изучили виды пешеходных переходов, правила перехода проезжей части, в зоне регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода. Дети узнали также об элементах дороги, светофорах и разметках, о переходе дороги с односторонним и двусторонним движением: познакомились с историей возникновения одностороннего движения. Разобрали виды светоотражающих элементов.

Из среднего звена мобильную площадку посетило – 33 человека. Дети изучили темы о назначении дорожной разметки и ее видах; о сигналах светофора и дополнительных секциях; о железнодорожных переездах; знаках и светофорах на железной дороге; звуковых сигналах и шлагбаумах. Рассматривались дорожные знаки для водителей; влияние погодных условий на безопасность движения; тормозной и остановочный путь; световые сигналы авто и велосипедистов.

УМЦ ОБДД посетили дошкольные образовательные учреждения – 105 человек. Детям были проведены занятия, на которых рассматривались вопросы, касающиеся, безопасной дороги домой, рассматривались предупредительные сигналы водителей, об опасности на улицах и дорогах, об организации игр на проезжей части и вблизи неё. Особую значимость, по мнению сопровождающих педагогов, представили практические упражнения и возможность рассмотреть поведение участников дорожного движения в конкретных проблемных ситуациях, с применением специализированного оборудования мобильной площадки. Это позволяет детям лучше запомнить правила дорожного движения и в дальнейшем применять их в жизни.

Теоретический материал был подобран соответственно возрасту детей, использовались различные формы ведения занятий, приводились примеры из практики, были представлены иллюстрации, слайды, фотографии, видеоматериалы, рассматривались различные проблемные ситуации. Дети с удовольствием примеряли на себя роли участников дорожного движения и решали поставленные перед ними задачи. В журнале посещения занятий педагоги оставляли свои отзывы.