**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**О РАБОТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО ИЗУЧЕНИЮ ДЕТЬМИ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**КАМЕНСКОГО РАЙОНА ЗА II КВАРТАЛ (декабрь, январь, февраль)**

**2021-2022 учебный год**

 Работа учебно-методического центра по изучению детьми основ безопасности дорожного движения (далее – УМЦ ОБДД), созданного на базе МБУ ДО «КМОЦ», во 2 квартале 2021-2022 учебного года осуществлялась согласно утвержденному графику приказом Управления образования Администрации Каменского района от 20.09.2021 № 808.

С 19 января по 28 февраля 2022 г. УМЦ ОБДД посетило 433 учащихся 1-9 классов образовательных организаций Каменского района.

В указанный период мобильную площадку посетило четыре 1-х класса, что составило 69 человек. Детям были проведены занятия, на которых рассматривались вопросы, касающиеся безопасной дороги в школу и домой, участников дорожного движения, об ответственности пешеходов, рассматривались предупредительные сигналы водителей, говорилось об опасности на улицах и дорогах, об организации игр на проезжей части и вблизи неё. Дети узнали также об элементах дороги, светофорах и разметках, о переходе дороги с односторонним и двусторонним движением: познакомились с историей возникновения одностороннего движения. Разобрали виды светоотражающих элементов. Особую значимость, по мнению сопровождающих педагогов, представили практические упражнения и возможность рассмотреть поведение участников дорожного движения в конкретных проблемных ситуациях, с применением специализированного оборудования мобильной площадки. Это позволяет детям лучше запомнить правила дорожного движения и в дальнейшем применять их в жизни.

УМЦ ОБДД посетило три 2-х класса - 57 человек. Детям были проведены занятия, на которых рассматривались вопросы об истории появления ПДД, почему дети попадают в дорожные аварии. Шел рассказ об опасности игр на проезжей части и тротуаре. Ребята познакомились с профессией сотрудника ДПС, узнали правила пользования общественным и личным транспортом при посадке и выходе из него, изучили виды пешеходных переходов, правила перехода проезжей части в зоне регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода.

3-х классов за анализируемый период было шесть, что составило 116 человек. Учащимсябыли проведены занятия, на которых рассматривались следующие вопросы, касающиеся видов транспортных средств и дорожного движения, специальной разметки для маршрутных транспортных средств; специализированных и специальных транспортных средств и правилах поведения пешеходов при переходе проезжей части; о правилах перехода через железнодорожный переезд и вне его. Рассмотрены сигналы при опасности, правила поведения на посадочных площадках в зоне остановки общественного транспорта, правила поведения и обязанности пассажиров в транспорте.

УМЦ ОБДД посетил один 4 класс - 20 человек. Детям были проведены занятия, на которых рассматривались следующие вопросы: о соблюдении правил дорожного движения РФ (закон для всех участников дорожного движения); о светофорах и дополнительных секциях; транспорте во дворе, жилых зонах; велосипедист – водитель транспортного средства; о дорожных знаках для велосипедистов; о сигналах регулировщика и действиях водителей и пешеходов.

Из среднего звена мобильную площадку посетило два 5-х класса – 38 человек. Два 6-х класса -19 человек, три 7-х класса – 60 человек. Дети изучили темы о назначении дорожной разметки и ее видах; о сигналах светофора и дополнительных секциях; о железнодорожных переездах; знаках и светофорах на железной дороге; звуковых сигналах и шлагбаумах. Рассматривались дорожные знаки для водителей; влияние погодных условий на безопасность движения; тормозной и остановочный путь; световые сигналы авто и велосипедистов.

Три класса из 8-х (45 человек) и одного 9 класса (9 человек) изучали основы оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Решали ситуационные задачи. Практиковались в умении наложения повязок и способам транспортировки пострадавших.

Теоретический материал был подобран соответственно возрасту детей, использовались различные формы ведения занятий, приводились примеры из практики, были представлены иллюстрации, слайды, фотографии, видеоматериалы, рассматривались различные проблемные ситуации. Дети с удовольствием примеряли на себя роли участников дорожного движения и решали поставленные перед ними задачи. В журнале посещения занятий педагоги оставляли свои отзывы.