**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**О РАБОТЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПО ИЗУЧЕНИЮ ДЕТЬМИ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ КАМЕНСКОГО РАЙОНА
ЗА II КВАРТАЛ 2021 ГОДА**

 Работа учебно-методического центра по изучению детьми основ безопасности дорожного движения (УМЦ ОБДД), созданного на базе МБУ ДО «КМОЦ» во 2 квартале 2021 года осуществлялась согласно графику посещения обучающимися на 2020-2021 учебный год, утвержденному приказом Управления образования Администрации Каменского района от 28.09.2020 № 670.

С 19 марта по 31 мая 2021 УМЦ ОБДД посетило **177** учащихся 1-5 классов образовательных организаций и 205 детей дошкольных учреждений Каменского района.

В указанный период мобильную площадку посетило четыре первых класса, что составило **52** человека. Детям были проведены занятия, на которых рассматривались вопросы касающиеся безопасной дороги в школу и домой, участников дорожного движения, об ответственности пешеходов, рассматривались предупредительные сигналы водителей, говорилось об опасности на улицах и дорогах, об организации игр на проезжей части и вблизи неё. Дети узнали также об элементах дороги, светофорах и разметках, о переходе дороги с односторонним и двусторонним движением. Познакомились с историей возникновения одностороннего движения, разобрали виды светоотражающих элементов. Особую значимость, по мнению сопровождающих педагогов, представили практические упражнения и возможность рассмотреть поведение участников дорожного движения в конкретных проблемных ситуациях, с применением специализированного оборудования мобильной площадки. Это позволяет детям лучше запомнить правила дорожного движения и в дальнейшем применять их в жизни.

УМЦ ОБДД посетило три вторых класса - **30** человек. Детям были проведены занятия, на которых рассматривались вопросы об истории появления ПДД; почему дети попадают в дорожные аварии. Рассказывали об опасности игр на проезжей части и тротуаре. Ребята познакомились с профессией сотрудника ДПС; узнали правила пользования общественным и личным транспортом при посадке и выходе из него; изучили виды пешеходных переходов; правила перехода проезжей части в зоне регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода.

Третьих классов за анализируемый период было два, что составило **44** человека. Учащимсябыли проведены занятия, на которых рассматривались следующие вопросы, касающиеся видов транспортных средств и дорожного движения; специальной полосы для маршрутных транспортных средств; рассказывалось о спец.автомобилях и правилах поведения пешеходов при переходе проезжей части; о правилах перехода через железнодорожный переезд и вне его. Рассмотрены сигналы при опасности, правила поведения на посадочных площадках в зоне остановки общественного транспорта, правила поведения и обязанности пассажиров в транспорте.

УМЦ ОБДД посетило два четвертых класса - **35** человек. Детям были проведены занятия, на которых рассматривались следующие вопросы о соблюдении ПДД РФ – закона для всех участников дорожного движения, рассказывалось о светофорах и дополнительных секциях, транспорте во дворе, жилых зонах, о том, что велосипедист – водитель транспортного средства, о дорожных знаках для велосипедистов, о сигналах регулировщика и действиях водителей и пешеходов.

Из среднего звена мобильную площадку посетило два пятых класса – **16** человек. Дети изучили темы о назначении дорожной разметки и ее видах, о сигналах светофора и дополнительных секциях, о железнодорожных переездах, знаках и светофорах на железной дороге, звуковых сигналах и шлагбаумах. Также рассматривались дорожные знаки для водителей, влияние погодных условий на безопасность движения, тормозной и остановочный путь, световые сигналы авто и велосипедистов, оказание первой помощи при ДТП.

Теоретический материал был подобран соответственно возрасту детей, использовались различные формы ведения занятий, приводились примеры из практики, были представлены иллюстрации, слайды, фотографии, видеоматериалы, рассматривались различные проблемные ситуации. Дети с удовольствием примеряли на себя роли участников дорожного движения и решали поставленные перед ними задачи. В журнале посещения занятий педагоги оставили положительные отзывы.