Конспект занятия «Путешествие в страну Светофорию»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Мартыненко Светлана Николаевна,

педагог дополнительного образования,

руководитель ГКП «Первоцвет»

МБОУ ДОД «ЦДОДиЮ»

г.Камень-на-Оби

**Цель занятия:**

Создать условия для систематизации знаний учащихся о сигналах светофора, о значении дорожных знаков.

**Задачи занятия:**

1. Развивать у детей внимание, память, выразительность речи, смекалку, умение ориентироваться в пространстве.
2. Совершенствовать двигательные навыки.
3. Воспитывать у детей сознательное выполнение ПДД.

 **Основные методы и приёмы:**

1. Словесные: загадки, вопросы, объяснение, художественное слово.
2. Игровые: сюрпризный момент, проблемно – игровая ситуация.

**Ход занятия**

**Ведущий:**

Вы, ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

Какое у вас настроение стало?

**Дети:**

Хорошее.

**Ведущий:**

Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и  я хочу поделиться им с вами и нашими гостями.   Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру (*Проводится игра «Встаньте, те кто…». Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя*):

Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в Центр пешком?

Встаньте те, кто приезжает на занятия на автобусе?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит на занятия один, без взрослых?

Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите на занятия в Центр вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (*ответы детей*).  Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы  не случилось беды.

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (*ответы детей*).  Правильно, это - правила дорожного движения. Что мы с вами говорим о правилах дорожного движения?

**Хором:**

«Чтобы никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»

**Ведущий:**

- Молодцы! Предлагаю отравиться в путешествие в страну «Светофорию»! В путь!

 ***Влетает сорока.***

**Сорока:**

- Ужас! Кошмар! Безобразие!

**Ведущий:**

- Что случилось?

**Сорока:**

- Беда! В стране «Светофории» сломался светофор! Сплошной беспорядок! Помогите! Скорей! (Улетает).

**Ведущий:**

Тут, наверно, скажет кто-то,

Это что за колдовство?

Это что за волшебство?

Светофор не светофорит.

Ну, какое в этом горе?

(*Дети отвечают - что происходит, когда светофор не работает*)

**Ведущий:**

Да, нельзя допустить, чтобы на дороге был беспорядок, ведь могут пострадать люди*!*

Тогда мы не будем терять времени даром и отправимся на помощь светофору с веселой песней *(частушки).*

***Дети поют частушки:***

1. Я частушки хочу спеть,

Про правила движения.

Их послушайте, ребята,

Не для развлечения.

1. Что такое ПДД?

Знать должны, конечно, все

Помни правила дорог!

Жить ты будешь без тревог!

1. Знак дорожный означает,

Что нам делать и когда,

Если мы их соблюдаем –

Не застанет нас беда!

1. Осторожным нужно быть

На проезжей части.

К светофору подходить

За советом чаще.

**5.** На дороге он стоит,

Глазками мигает,

Знает каждый пешеход –

Что нам он помогает.

**6.**Ты иди по тротуару,

И гуляй там не спеша.

И прогулка не опасна,

И погода хороша.

7.Пусть не будет на дороге

Ни заторов, ни ЧП.

Чтоб не знать большой тревоги

Сотрудникам ГИБДД.

8.Мы частушки вам пропели

О правилах движения

И теперь, мои друзья.

Вам скажем без сомнения:

Пускай проносятся года

И жизнь петляет кругом.

Правила для нас всегда

Будут лучшим другом.

**Ведущий:**

Ребята, а рядом с нашим Центром есть светофор (*нет*)?

Дети, расскажите, если нет светофора, как же перейти дорогу? Что нам помогает ориентироваться в дорожной ситуации?

Отгадайте загадку!

По обочине дороги,

Как солдатики стоят.

И мы с вами выполняем,

Всё, что нам они велят.

**Дети:** (*Знаки*)

Предлагаю вам рассказать и показать на схеме, как вы идете на занятия?

(*Раздает план-схемы. Дети показывают маршрут своего движения*).

***Появляется Бяка-Кочка и мешает ребятам.***

**Ведущий:**

Что случилось с нашей схемой безопасного движения? Куда подевались все дорожные знаки?

**Бяка-Кочка:**

Я их перепутала и в коробку бросила!!! (Показывает)

**Ведущий:**

Не запугаешь, ты нас, не запутаешь! Мы сами все знаки расставим! И тебя научим правилам дорожного движения.

 ***Дети из коробки достают и расставляют знаки на план-схеме.***

**Ведущий:**

Какие знаки помогают вам ориентироваться на дороге?

**Дети:**

1.Если надо перейти

Тебе через дорогу,

С этой целью по пути

Всегда есть переходы!

2.Переходы могут быть

Разными, ребята!

Чтобы это не забыть

Надо знаки изучить:

**3.*Знак "Пешеходный переход":***

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

**Ведущий:**

Ребята, а вы хотите узнать, что это за знак и к какой группе он относится?

Давайте спросим у наших гостей.

***Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси"***

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

**Ведущий:**

Ребята, а вы хотите узнать, что это за знак и какой группе он относится?

Давайте спросим у наших гостей.

***Знак "Дети"***

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

**Ведущий:**

Ребята, а вы хотите узнать, что это за знак и какой группе он относится?

Давайте спросим у наших гостей.

В наше время невозможно

Жить без азбуки дорожной,

Чтоб дорогу перейти,

Ты внимательно гляди

Каждый из дорожных знаков

Свой совет дает, однако,

Коль собрался в дальний путь,

Ты про знаки не забудь.

 В ПДД их очень много,

 С ними легче всем дорога!

Чтобы не было тревоги,

Не стряслась ни с кем беда,

Дисциплину на дороге

Нужно соблюдать всегда!

**Ведущий:**

Теперь все знаки на месте, осталось выручить героя дороги! Бяка-Кочка, верни сигналы светофора на место.

 **Бяка-Кочка:**

-Не получится. Я их перепутала (плачет) и теперь их никому не вернуть на место!!! (Показывает)

**Ведущий:**

 Ребята, попробуем вернуть сигналы светофора на место. Давайте сначала повторим порядок расположения сигналов светофора.

Где находится красный сигнал? --- Вверху (*Поднимаем руки вверх*) Где находится жёлтый сигнал светофора?---В середине (*Держим руки на уровне плеч*)

Где находится зелёный сигнал светофора?---Внизу (*Опускаем руки вниз*).

**Ведущий:**

Бяка-Кочка, ты запомнила как располагаются сигналы светофора? (*Да*) Будь внимательна, если выполнишь правильно, то наш светофор заработает. (*Бяка-Кочка выполняет вместе с детьми упражнение*)

Помощник включает светофор. Играет песня (фонограмма) «Светофор».

**Ведущий:**

Вот мы и выполнили нашу задачу. В стране «Светофория» снова порядок и наше путешествие подошло к концу. И мы свами отправляемся в наш класс, соблюдая правила дорожного движения (Дети по музыку уходят в класс по пешеходному переходу на модульной площадке).

«Светофор» - Песня

Текст песни:

1. Если светофор зажёг зелёный огонёк

Путь открыт хоть дождик льёт

Иль тёплый стоит денёк

Как прекрасен новый день

И не повторим рассвет

Если только нас в пути

Встречает зелёный свет

**Припев:**

Светофор так игриво подмигивает нам

Будто он озорной какаду

Но на самом то деле имейте виду

Неустанно стоит на пасту

2. Мы всегда торопимся боимся опоздать

Но на красный свет, друзья

Нам нужно стоять и ждать

Твёрдо помните всегда

Красный свет запрет

Красный свет горит тогда когда движенья нет

**Припев:**

3. Вот загадка как же быть

Что делать нам с тобой

Если светит жёлтый свет

То после него любой!

Может красный иль зелёный

Как же отгадать?

И не надо всё так просто

Надо подождать

**Припев 2 раза**